**Анализ учебно-воспитательной работы**

КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области"

**за 2022-2023 учебный год**

Деятельность педагогического коллектива КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг. Направления деятельности школы:

* доступное и качественное образование;
* формирование жизнеспособной личности сельского школьника;
* сохранение и укрепление здоровья детей;
* инновационное развитие образовательного процесса;
* дополнительные образовательные услуги;
* гармонизация детско-родительских отношений;
* информатизация школьного образовательного пространства.

Методической проблемой школы является - «Развитие функциональной грамотности учащихся и внедрение ценностей «Рухани жаңғыру» с целью формирования интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина».

Согласно данной проблеме,определены **цели**:

* обеспечить равный доступ всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям;
* развивать у школьников способность использовать знания, умения, навыки (ЗУН), приобретенные в школе для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях;
* внедрение ценностей «Рухани жаңғыру» в действующие учебные программы в учебно-воспитательный процесс;
* формировать полиязычную, поликультурную личность, коммуникативные навыки учащихся;
* повысить качество обучения школьников за счёт внедрения инновационных технологий.

**Задачи:**

1. Повысить качество образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, а также применение ИКТ, технологий личностно-ориентированного образования; продолжение сотрудничества с учреждениями и организациями района и родительской общественностью;

2. Создать условия для успешного перехода на 12-летнее обучение.

3. Обеспечить инклюзивное обучение.

4. Реализовать предпрофильную подготовку.

5. Стимулировать самообразование педагогов.

6. Способствовать развитию творческой активности учащихся, участию в научно-исследовательской деятельности.

7. Создать условия для организации работы дополнительного образования.

8. Повысить ответственность классных руководителей в формировании интеллектуального, физически и духовно развитой личности.

В соответствии с общешкольным планом в течение 1 полугодия 2022-2023 учебного года осуществлялся контроль учебно-воспитательного процесса по таким разделам:

- контроль за выполнением нормативных документов;

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за качеством учебного процесса;

- контроль за работой по восполнению пробелов в знаниях и за работой со слабоуспевающими;

- учебно-исследовательская деятельность;

- контроль за уровнем мастерства и состоянием методической готовности учителя;

- контроль за качеством воспитательного процесса;

- контроль за укреплением МТБ.

Внутришкольный контроль осуществлялся на основе годового планирования, которое реализовывалось в соответствии с поставленными целями, указанными объектами контроля, формами и методами контроля.

ВШК строится в соответствии с целями и задачами работы школы.

Основные цели внутришкольного контроля:

1.Управление деятельностью по эффективному внедрению ГОСО РК

2. Сбор и обработка информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

3.Выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Периодически контролировать выполнение требований образовательных программ по предметам.

2. Систематически контролировать качество преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

3.Контролировать процесс усвоения знаний обучающимися, уровень их развития, владение методами самостоятельного приобретения знаний.

4. Оказывать помощь учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.

5. Изучать и обобщать опыта работы учителей. Оказывать помощь в подготовке материалов к аттестации педагогических работников. Оказывать помощь при подготовке авторских программ.

6.Совершенствовать организацию образовательного процесса.

7. Анализировать достижения в обучении и воспитании для прогнозирования перспектив развития школы.

8. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность

**Посещаемость занятий учащимися 1–11-х классов. Анализ посещаемости учащихся 1–11-х классов**

С целью проверки посещения занятий учащимися школы, ежедневно ведется контроль посещаемости учащихся. Также имеется запись в журнале «Учета посещаемости учащихся».

В школе обучаются 424 учащихся (в т.ч. 1 учащийся на домашнем обучении):

* предшкола: 25 учащихся;
* 1-4 классы: 187 учащихся;
* 5-9 классы: 191 учащихся (в том числе, 1 учащийся на домашнем обучении);
* 10-11 классы: 21 учащийся.

В ходе проверки выявлено следующее: посещение школы учащимися 100%, если имеются пропуски, то только по болезни, которые подтверждены наличием медицинских справок.

**Контроль за ведением школьной документации**

(проверка ведения электронного журнала)

Проверка электронного журнала осуществляется в соответствии с Положением о ведении ЭЖД (электронный журнал и дневник). В течение 2022-2023 учебного года осуществлялся еженедельный контроль за ведением ЭЖД каждым учителем, контроль осуществлялся согласно ВШК. Согласно Положения о ведении ЭЖД выгрузка осуществляется 1 раз в год.

В течение 2022-2023 учебного года работают кружки различной тематической направленности, факультативные и прикладные курсы с учётом интересов и склонностей учащихся. Работает 14 кружков по разным направлениям. Факультативные занятия и кружки проводятся в соответствии с утверждённым графиком проведения факультативных и прикладных курсов, кружков. Календарно-тематические планы выполняются. Планы составлены в соответствии с учебными программами, с методическими рекомендациями. Платные дополнительные образовательные услуги в школе не оказываются. Алфавитная книга ведется. Личные дела проверены в начале и в конце учебного года, даны необходимые рекомендации. Проверка личных дел осуществляется согласно ВШК. Недочёты, выявленные в ходе проверки устранены.

**Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением ГОСО:**

Качество знаний составило 60% при 100% успеваемости.

Учебные изданиясоответствуют приказам МОН РК «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях».

В текущем учебном году в школу прибыл молодой специалист Дворяшина С.Д., назначен наставник педагог-исследователь Штоль А.А. Учителю в течение года оказывалась необходимая методическая помощь, проводятся семинары, консультации. Работа наставника ведется в соответствии с составленным на начало года планом. По итогам года наставник выполнил отчет о проделанной работе. Участвовала в областном конкурсе «Лучший наставник», по итогам которого удостоилась 3 места. Молодой специалист Дворяшина С.Д. соответствует категории «Педагог». В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы проводится посещение уроков вновь прибывших учителей, по результатам которых оказывается необходимая методическая помощь и консультации, в целях повышения эффективности работы данных специалистов.

В целях повышения качества работы, учителя направляются на курсы повышения квалификации. Так, в течение 2022-2023 учебного года, прошли курсы повышения квалификации:

- учитель истории – Тлеуова Ж.С.;

- учитель английского языка – Трухин Н.С.;

- учитель географии – Тормозов В.Н.;

- учитель информатики – Кыдырбаева И.А.;

- учитель химии по глобальным компетенциям – Штоль Л.В.;

- учитель истории по глобальным компетенциям – Жунусова А.К.;

- учитель начальных классов по наставничеству – Штоль А.А;

- соцпедагог по конфликтологии – Ковалева А.Ю.

Также были пройдены курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию следующими педагогами:

- учитель казахского языка и литературы – Мусина Г.К.;

- учитель математики – Баймагамбетова Г.Я.;

- учитель истории – Жунусова А.К.;

- учитель художественного труда – Павлова С.И.;

- педагог-психолог – Катунцева Ю.В.;

- учитель художественного труда – Васильева Е.В.;

- учитель начальных классов – Вейкуть А.Ю.;

- учитель начальных классов – Жолдыгазинова Г.К.;

- учитель русского языка и литературы – Кушербаева И.Ю.

Также прошли курсы повышения квалификации по обучению и воспитанию детей с ООП:

- Ботай Д.Б., учитель казахского языка и литературы;

- Жолдыгазинова Г.К., учитель начальных классов;

- Иванова И.К., учитель английского языка;

- Калбаева Ш.Б., учитель казахского языка и литературы;

- Катунцева Ю.В., педагог-психолог;

- Клочкова Л.Р., учитель английского языка;

- Кушербаева И.Ю., учитель русского языка и литературы;

- Кыдырбаева И.А., учитель информатики;

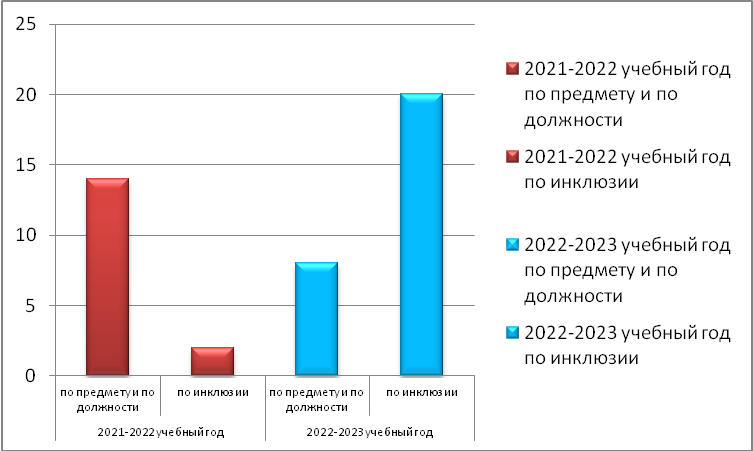
- Муканова Г.А., учитель русского языка и литературы;

- Тен Е.В., учитель музыки;

- Тлеуова Ж.С., учитель истории.

Анализируя в сравнении с прошлым учебным годом, видно:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | | примечание |
| по предмету и по должности | по инклюзии | по предмету и по должности | по инклюзии |
| 14 | 2 | 8 | 20 | 100% |



Особое внимание уделено курсам повышения квалификации по инклюзии, в связи с тем, что увеличивается количество детей с ООП.

Педагогический коллектив повышает профессиональную компетентность, участвуя в зональных семинарах и различных конференциях.

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие в онлайн семинарах:

- обласной вебинар «Наставничесво как эффекивный инструмент развития кадрового потенциала школы «Современные технологии наставничества, реализуемые в отечественной и мировой практике» - учителя начальных классов Жолдыгазинова Г.К., Штоль А.А.

- областная конференция, ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему «Исследование в практике учителя: опыт казахстанских школ» - учителя начальных классов Майер В.Д., Штоль А.А., учитель химии Штоль Л.В., 05.12.2022г.

- вебинар «Развитие профессиональных компетенций учителей общеобразовательных школ», учитель начальных классов Майер В.Д., 5.11.2022г.

- семинар «Воспитание патриотизма у детей в системе образования» - заместитель директора по ВР Павлова С.И., 15.07.2022г.

- семинар «Развитие профессиональной компетентности учителя общеобразовательной школы» учитель художественного труда Павлова С.И., 05.11.2022 г

- августовская педагогическая онлайн-конференция по теме «Особенности психолого-педагогического сопровождения одарённых детей» - учителя начальных классов Андрющенко Г.М., Хамидулина С.М., учитель казахского языка и литературы Калбаева Ш.Б., учитель химии Штоль Л.В., 20.08.2022г

- августовская педагогическая конференция для педагогов системы дошкольного, общего среднего образования и ТиПО «Главные ценности образования: патриотизм, стремление к знаниям, трудолюбие», - заместитель директора по ВР Павлова С.И., 16.08.2022г.

- вебинар «Глобальные компетенции», по линии Национальной академии образования им.Ы.Алтынсарина - учителя истории Тлеуова Ж.С., Корниенко О.А., Жунусова А.К., 23.12.2022г.

- республиканский онлайн-семинар «Психолого – педагогическая компетентность педагога»,– учитель английского языка Трухин Н.С., учитель начальных классов Майер В.Д., 24.11.2022г.

- «Онлайн-практикум –эффективные техники психологической работы с детьми в условиях общеобразовательных школ», учитель начальных классов Майер В.Д., 30.11.2022г.

- семинар–тренинге организованого научно-образовательного центра «AGZHAN» на тему «Работа с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования» - учитель информатики Кыдырбаева И.А., 28.10.2022г.

- Вебинар «Изменения ЕНТ в 2022-23 учебном году» - учитель математики Борисенко Л.Б., учитель истории Корниенко О.А., учитель биологии Кимасова Н.М., 22.11.2022г.

- Вебинар «Развитие функциональной и математической грамотности учащихся» - учитель математики Борисенко Л.Б., 22.11.2022г.

- региональный слет молодых педагогов «Жас устаз», ноябрь, 2022г. – учитель английского языка Трухин Н.С.

На районных семинарах приняли участие учителя начальных классов:

- семинар «Повышение интеллектуального уровня обучающихся начальной школы через развитие их творческих способностей» в ОШ №2 п.Шортанды – Андрющенко Г.М., Каримова Д.Е.;

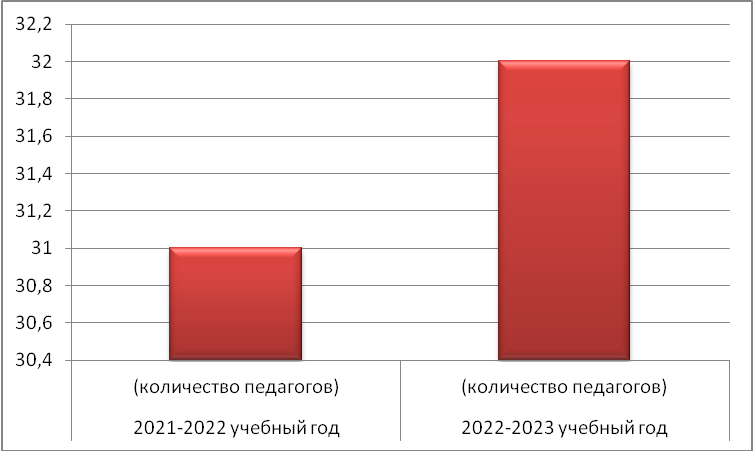
- семинар «Активные методы обучения как средство повышения учебной мотивации младших школьников» в ОШ с.Бозайгыр – Жолдыгазинова Г.К., Штоль А.А.;

- семинар «Гарантия качества образования в начальной школе: эффективное использование инструментов формативного оценивания» ОШ с.Новокубанка - Вейкуть А.Ю., Майер В.Д.;

- семинар «Использование современных методов в повышении педагогического мастерства» - Вейкуть А.Ю., Каримова Д.Е.

Таблица по участию в вебинарах и семинарах в сравнении:

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 учебный год  (количество педагогов) | 2022-2023 учебный год  (количество педагогов) |
| 31 | 32 |



**Анализ состояния библиотечного фонда школы**

**Анализ состояния библиотечного фонда школы**

Работа библиотеки регламентирована всеми необходимыми руководящими и нормативными документами (приказы, инструкции, положения) и находит отражение в перспективных (текущий месяц) и годовых планах учебного заведения, которые соответствуют нормам времени на библиотечные процессы. Имеется статистическая и текстовая отчётность за 2022-2023 учебный год.

Одна из главных задач школьной библиотеки обеспечить учебный процесс необходимой литературой, повысить мотивацию к чтению, формировать бережное отношение к книге, формирование читательского вкуса, воспитание читателя.

В 2022-2023 учебном году школа обеспечена учебниками.

На 1 января 2023 года учебный фонд школьной библиотеки составил 8733 книг. Школьные учебники – 5985 экземпляров. Поступило на начало 2022 года 660 учебников. Обеспеченность учебниками составляет: 1 класс–100%, 2 класс–100%, 3 класс–100%, 4 класс–100% , 5 класс–100%, 6 класс–100 %, 7 класс–100%, 8 класс–100%, 9 класс–100%, 10 класс–100%, 11 класс-100%. Общий процент обеспеченности 100%. Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками в первую очередь.

Показатель посещаемости составил в отчётном году остался на том же уровне, что  в предыдущем году. В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги – в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы в библиотеке устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей – первоклассников.

Перед началом учебного года были проведены перерегистрация ученических карточек, приём и выдача обучающимся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. В первую очередь полностью были обеспечены учебниками учащиеся льготных категорий. Потом были выданы учебники по всем классам по графику, утвержденным директором школы. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве выданных книг учащимся и учителями. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров. В течение учебного года проводились рейды по проверке школьных учебников у учащихся. Для учащихся 7-11 классов нужно приобрести произведения русской литературы: М.Зощенко, Ю.Казакова, В.Шукшина, А.Солженицына, А. Грина, К.Паустовского, а также произведения казахской литературы 19-20 веков и современного периода

Особо следует отметить начальное звено, где дети с удовольствием читают рекомендуемую им литературу. Старшие классы – это целевые запросы, в основном литература по программе, в помощь изучаемым предметам.

Большая работа проводится по реализации проекта «Читающая школа» в течение первого полугодия продолжилась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей.

Проводимые мероприятия значительно увеличивают посещение учащихся в библиотеку.

Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями начальных классов) мы использовали разные формы работы по пропаганде книги.

Были проведены такие мероприятия как:

* День открытых дверей
* Книжная выставка новых поступлений
* Экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с «Букеанариумом»
* Видео клип "Путешествие в мир книг и знаний"
* Литературное путешествие с классиками.
* Были проведены онлайн -викторины «Творчество мудрого поэта» и викторина – «Один народ - одна страна - одна судьба».

Викторины проводились на электронной платформе [Wordwall](https://wordwall.net/) – отправлялась ссылка, по которой учащиеся должны были пройти и ответить на вопросы.

На осенних каникулах провели конкурсы:

* Самый читающий класс
* Фотоконкурс: «Читающая семья»
* Читай, обсуждай, рисуй
* Урок мужества
* Знатоки истории. «Вечной памятью жива». К 100 – летию М. Маметовой

В читательском зале школьной библиотеки был проведен урок мужества «Вечной памятью жива» для учащихся 9 классов, посвященный 100-летию подвига Героя Советского союза М. Маметовой. Учащимся рассказали о подвиге славной дочери казахского народа. Имя Маншук бессмертно. Она погибла 1943 года, яростно сражаясь в бою. 1 марта 1944 года Указом Президиума Верховного Совета СССР Маншук Жиенгалиевне Маметовой присвоено звание Героя Советского Союза. Мероприятие сопровождалось презентацией и отрывком из кинофильма «Песнь о Маншук». В заключении библиотекари пожелали всем светлого неба, мирных дней и здоровья.

Была организована книжная выставка «История Независимости. Казахстанский путь», где представлены книги, которые вошли в летопись нашей страны и способствующие формированию и укреплению патриотизма нашей молодежи.

На зимних каникулах провели конкурсы:

-Конкурс "Читаем зимой "- 2-9 классы

-Конкурс буктрейлеров “Книга в кадре”- 10-11 классы.  
 - В преддверии весеннего праздника сделали книжно-иллюстративную выставку «Наурыз на праздник всех зовет». На выставке были представлены книги, журналы, рассказывающие об истории празднования Наурыз мейрамы, о традициях и обычаях казахского народа, о казахской национальной юрте, национальных блюдах.

- Выставка рисунков, посвящённая празднованию «Наурыз»: «Все краски Наурыза!»

- В читальном зале был проведен историко-патриотический час - «Поклон тебе, Великая Победа!» В ходе мероприятия учащиеся познакомились с темой войны в творчестве писателей на примере таких произведений, как книги о городах-героях, рассказывающие о событиях тех лет, о героях войны, "Книга Памяти".

-Мероприятие эко-чтение "В экологию через книгу". Учащиеся совершили увлекательное заочное путешествие по удивительному и прекрасному миру растений и животных, познакомились с заповедниками и национальными парками Казахстана; с понятием «экология», узнали, какое влияние человек оказывает на окружающую среду и что нужно делать для того, чтобы сохранить наш общий дом – планету Земля. Завершилось мероприятие творческой работой, в виде изготовления поделки «Сбережём нашу планету».

- Книжная выставка «Бір шаңырақтың астында Қазақста».

- Познавательный час, посвященный Дню единства народов Казахстана. В ходе мероприятия с учащимися проведена викторина на знание истории Казахстана, проживающих народностей. Учащиеся показали свои хорошие знания, познакомились с сложившимися традициями и обычаями, узнали об истории возникновения праздника.

Для учащихся были подготовлены:

Викторина «Страна, в которой мы живём»;

Настольные игры «Пазлы», «Чьё это?».

Акция «Подари школьной библиотеке книгу».

**Контроль за состоянием методической работы**

В течение 2022-2023 учебного года деятельность методических объединений строилась в соответствии с законом РК «Об образовании» и была направлена на решение методической проблемы, над которой работает школа: «Развитие функциональной грамотности учащихся и внедрение ценностей «Рухани жаңғыру» с целью формирования интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина».

За отчётный период изучалось и анализировалось состояние результатов методической работы в школе, были определены направления её совершенствования. Методическая работа выстроена в соответствии с общешкольным планом, имеется вся необходимая документация. Для углубленной проработки частно-предметных и дидактических проблем созданы и работают 4 школьных методических объединений: учителей казахского языка и литературы, начального обучения и музыки, естественно-математического направления и спорта, общественно-гуманитарного направления.

В методической работе школы используются классические формы работы: тематические педсоветы, заседания методического совета и МО, активизирована работа по самообразованию, на высоком методическом уровне проводятся предметные декады, творческие отчёты учителей и МО. Систематически осуществляются мониторинги успешности на основе диагностических карт. Методический совет способствует решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координирует взаимодействие методических объединений, оказывает педагогическому коллективу помощь в работе над единой методической проблемой. Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводятся заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков, с творческим отчётом-презентацией по избранной методической проблеме.

Методический совет способствовал решению приоритетных психолого-педагогических проблем, координировал взаимодействие методических объединений, оказывал педагогическому коллективу помощь в работе над единой методической проблемой. Для повышения педагогического мастерства учителей и распространения лучшего опыта систематически проводились заседания методических объединений, совмещенные с проведением открытых уроков, с творческим отчётом-презентацией по избранной методической проблеме. Работа МО проводилась в соответствии с составленным планом.

Систематически проводится мониторинг подготовки учащихся 4-х, 9-х классов МОДО, 11 класса – к ЕНТ на основе пробного тестирования. Осуществляется подготовка к итоговой аттестации выпускников школы согласно новым правилам.

Обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания.

Педагогический коллектив достигает данную цель путем применения эффективных подходов обучения обновленной программы, которые предусматривают всестороннее развитие учащихся, развивая критическое и творческое мышление, навыки в области информационно-коммуникационных технологий, научно – исследовательских навыков, а так же готовность учиться на протяжении всей жизни.

Реализация основных направлений обновления содержания образования проходит следующим образом:

1) Педагоги работают по новым учебным программам, основанных на компетентностном подходе. Они формируют компетенции, которые заложены в основе функциональной грамотности, необходимой для успешной социализации.

2) В преподавании предметов использованы принцип спиральности, сквозные темы. Принцип спиральности позволил наращивать знания и умения учащихся постепенно - по темам и классам, переходя от простого к сложному. Он удобен для изучения, доступен и понятен как учащимся, так и педагогам. Принцип спиральности обеспечивает преемственность в изложении учебного материала и интеграцию предметов для более целостного восприятия окружающего мира. На это направлены также межпредметная интеграция и обучение через сквозные темы. Сквозные темы способствуют установлению внутрипредметных и межпредметных связей, формированию знаний, умений, ценностных ориентаций и норм поведения в сферах, имеющих точки соприкосновения со многими учебными предметами.

3) Используется критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых обучающимися результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Целью критериального оценивания является получение объективной информации о результатах обучения обучающихся на основе критериев оценивания и предоставление ее всем заинтересованным участникам для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

4) Обновленное содержание базируется на ожидаемых результатах, которые определяются по образовательным областям. Ожидаемые результаты позволили оценивать работу учащегося, его достижения. Кроме того, работа учащегося сравнивается не с работами других учеников, а с эталоном (образцом отлично выполненной работы), который известен учащимся заранее. Четкая формулировка ожидаемых результатов позволит объективно оценить учебные достижения учащихся, определить индивидуальную траекторию развития каждого школьника с учетом его индивидуальных способностей, а также повысит их мотивацию на развитие умений и навыков в обучении, улучшит качество образовательного процесса.

5) В учебно-воспитательный процесс внедряются ценности «Рухани жаңғыру». Содержание направлено на формирование духовно-нравственных качеств учащихся, казахстанского патриотизма, привитие учащимся интереса к изучению родного края, приобретение ими знаний и навыков по реализации краеведческих проектов и формирование проактивной позиции к развитию малой родины, развитие толерантности и умения общаться в условиях межэтнической и межкультурной коммуникации, укрепление светских ценностей и формирование осознанного неприятия молодежью идеологии терроризма и экстремизма.

6) Учителями казахского и английского языков применяется методика уровневого обучения, которая с самого начала готовит к реальной межкультурной коммуникации. Учебная программа при коммуникативном подходе обучения языка является тематической. Такой подход гарантирует учащимся широкий спектр лексики, а не изолированные знания.

В школе созданы все условия для успешной реализации обновления содержания образования, внедрения конструктивистского подхода в обучении, формирования способности и готовности учащихся реализовывать универсальные учебные действия, что позволит повысить эффективность образовательно-воспитательного процесса в школе.

Качество знаний в разрезе основных предметов, следующее:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Качество по классам** | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Русский язык** |  | 86,0 | 69,0 | 80,0 | 57,0 | 46,0 | 61,0 | 69,0 | 65,0 | 75,0 | 77,0 |
| **Русская литература** |  | 100,0 | 84,0 | 85,0 | 63,0 | 67,0 | 70,0 | 75,0 | 68,0 | 75,0 | 85,0 |
| **Казахский язык и литература** |  | 78,0 | 69,0 | 92,0 | 63,0 | 44,0 | 73,0 | 67,0 | 67,0 | 75,0 | 77,0 |
| **Английский язык** |  | 81,0 | 76,0 | 90,0 | 60,0 | 58,0 | 72,0 | 61,0 | 56,0 | 75,0 | 69,0 |
| **Математика** |  | 85,0 | 76,0 | 90,0 | 83,0 | 57,0 |  |  |  |  |  |
| **Алгебра** |  |  |  |  |  |  | 52,0 | 58,0 | 50,0 | 50,0 | 62,0 |
| **Геометрия** |  |  |  |  |  |  | 54,0 | 61,0 | 53,0 | 63,0 | 62,0 |
| **Информатика** |  |  |  |  | 92,0 | 98,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| **Естествознание** |  | 98,0 | 85,0 | 98,0 | 60,0 | 67,0 |  |  |  |  |  |
| **Физика** |  |  |  |  |  |  | 59,0 | 64,0 | 50,0 |  |  |
| **Химия** |  |  |  |  |  |  | 52,0 | 67,0 | 56,0 |  |  |
| **Биология** |  |  |  |  |  |  | 70,0 | 70,0 | 65,0 | 75,0 | 85,0 |
| **География** |  |  |  |  |  |  | 82,0 | 88,0 | 79,0 | 75,0 | 76,0 |
| **История Казахстана** |  |  |  |  | 65,0 | 51,0 | 60,0 | 67,0 | 53,0 | 75,0 | 85,0 |
| **Всемирная история** |  |  |  |  | 71,0 | 62,0 | 70,0 | 75,0 | 53,0 | 75,0 | 85,0 |

Рассматривая в целом качество знаний по классам, следует отметить, что в 2-х классах - 73%, 3-х классах – 67%, в 4-х классах – 80%, в 5-х классах - 54%, в 6-х классах - 41%, в 7-х классах - 50%, в 8-х классах - 58%, в 9-х классах - 50%, в 10-м классе - 50%, в 11-м классе - 62% при 100% успеваемости.

Посещение уроков администрацией школы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Основные направления посещения и контроля уроков: адаптация 5-х классов, адаптация предшкольников; посещение уроков учителей, работающих в первых, вторых классах с целью оказания методической помощи учителям, уровень усвоения образовательных программ учащихся 1-11-х классов, контроль за преподаванием предметов ЕМЦ, факультативных и прикладных курсов, с целью контроля качества ЗУН по итогам контрольных, лабораторных и практических работ, выполнения ГОСО. Посещение уроков и внеклассных мероприятий осуществлено в соответствии с «Нормативами осуществления организации учебного процесса и внутришкольного контроля». В каждом МО организовано взаимопосещение уроков. Каждый учитель посетил не менее 4 уроков в течение полугода.

***Показатели результативности участия педагогов***

***школы в профессиональных конкурсах:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** (международный, республиканский, областной, районный) | **Название конкурса, соревнования** | **Дата проведения** | **Результат** | **Учитель** | **Предмет** |
| республиканский | дистанционная олимпиада среди учителей информатики | 20.10.2022г | Диплом 2 степени | Кыдырбаева И.А. | информатика |
| республиканский | Авторская разработка  «Травинка-витаминка. Кладовая флоры Казахстана» | 30.12.2022г. | Свидетельство о правах на авторство | Штоль А.А. | Начальное обучение |
| республиканский | ІII Республиканский педагогический конкурс «Профессия педагога» | 2022г. | Диплом I место | Павлова С.И. | Художественный труд |
| республиканский | Дистанционный конкурс видеороликов «Мой школьный мир» | 2022г. | Диплом 3 место | Павлова С.И. | Художественный труд |
| республиканский | Конкурс «Лучший наставник» | 2023г. | Диплом 3 место | Штоль А.А. | Начальное обучение |
| Республиканский | Онлайн конкурс «Лучший поурочный план» | 12.02.2019 г. | Диплом  2-й степени | Корниенко О.А. | история |
| Республиканская | Дистанционная олимпиада среди учителей информатики | 20.10.22г. | Диплом  № D-271625  Сертификат  № C-271625  2 место | Кыдырбаева Индира Алпысовна | Информатика |
| Республиканский | IV республиканская педагогическая профессиональная олимпиада для учителей и работников образования по музыке | 23.01.2023 | Диплом  I степени | Тен Елена Вячеславовна | музыка |
| Республиканский | Лучшая разработка мастер - класса | 23.01.2023 | Диплом  I степени | Тен Елена Вячеславовна | музыка |
| областной | Олимпиада по технологии LS «Исследование урока в действии» | 04.01. 2023 г, г. Кокшетау,  НАО им.Ы.Алтынсарина | Диплом  № 38730951 | Борисенко  Л.Б. | математика |
| областной | Онлайн олимпиада среди педагогов "Цифровые образовательные технологии в работе учителя" | Ноябрь, 2022 г. | Сертификат  № 00109 | Жолдыгазинова Г.К. | Начальные классы |
| областной | Методическая разработка «Экологическое образование и воспитание» | Март | Диплом  ΙΙΙ Дәрежелі | Штоль Л.В. | Экология-Химия |
| районный | «Лучший учитель начальных классов» | ноябрь, 2022 г. | Диплом 1 степени | Штоль А.А. | Начальное обучение |
| районный | Олимпиада для учителей ЕМЦ | октябрь, 2022г. | Грамота  3 место | Борисенко Л.Б. | математика |
| районный | Олимпиада для учителей ЕМЦ | октябрь, 2022г. | Грамота  3 место | Кыдырбаева И.А. | информатика |
| районный | Экологиялық білім беру және тәрбиелеу | март, 2023 | Сертификат №24 | Кимасова Н.М. | Экология |
| районный | «Две звезды» | Май 2023 | 2 место | Слепкина Д.А. | музыка |
| районный | «Две звезды» | Май 2023 | 2 место | Тен Е.В. | музыка |
| Районный | Методическая разработка «Экологическое образование и воспитание» | Март, 2023 | Диплом  Ι Дәрежелі | Штоль Л.В. | Экология-Химия |

В соответствии с новыми требованиями аттестации педагогических работников, реализующих начальное, основное и среднее образование в КГУ "Общеобразовательная школа №1 поселка Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области" следующие результаты:

**Подали заявления на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий в июне 2023 года следующие педагоги:**

Педагог-эксперт - подтверждение:

- Жолдыгазинова Г.К. – учитель начальных классов.

Педагог-модератор – присвоение:

- Борисенко Л.Б. – учитель математики;

- Тен Е.В. – учитель музыки;

- Штоль Л.В. – учитель химии. (Штоль Л.В. при первой сдаче ОЗП не набрала необходимое количество баллов, планирует повторную сдачу ОЗП в июле текущего года)

**Изучение, обобщение и распространение ППО**

Педагогический коллектив распространяет свой опыт через публикации своих работ, статей. Принимают участие в дистанционных и районных конкурсах в номинациях: «Лучший урок», «Лучшая презентация» и др. Учитель начальных классов Штоль А.А. обобщила свой опыт и защищала авторскую программу по теме «Травинка – витаминка. Кладовая Флоры Казахстана» на районном уровне 15.12.2022г., защитила авторские права на республиканском уровне.

**Система работы с одаренными детьми за 2022-2023 учебного года**

В школе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали предметные олимпиады, конкурсы, исследовательская и проектная деятельность.

Цель работы с одаренными детьми: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Методы работы:

- занятия, учебные предметы, совместные проектные работы с детьми;

- внеурочная работа, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, викторины;

- встречи с талантливыми специалистами и сверстниками, творческие работы.

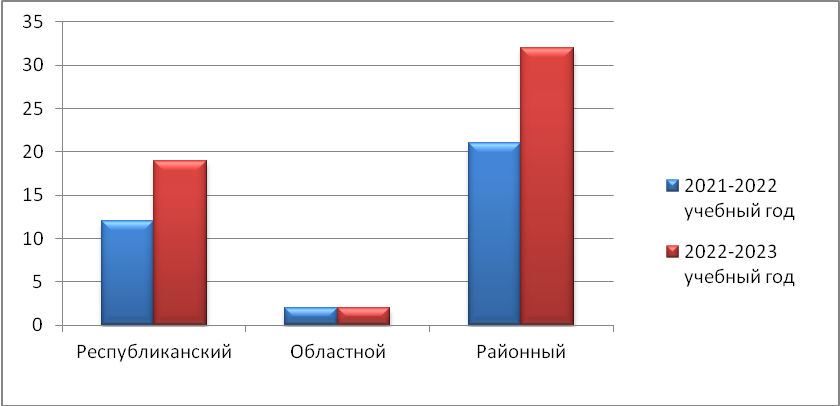
Духовно-творческое воспитание предполагает формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному, через художественную культуру, через приобщение к мировым художественным ценностям эпох и народов, через призму национального и общечеловеческого. Формирование средствами искусства человека с новым, более высоким уровнем самосознания, способностью к концептуальному мышлению, целостному видению мира, воплощению ценностных представлений о нем в собственной творческой деятельности, умению жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми, является важной задачей на современном этапе развития.

Результаты реализации программы ***«Одаренные дети»*** следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Наименование конкурса | Дата | ФИ  учащегося | ФИО  руководителя | Занятое место |
| Республиканский | дистанционная олимпиада по математике | 2022г. | Абреева Диана | Жолдыгазинова Г.К. | Диплом  2 место |
| Республиканский | дистанционная олимпиада «Покоряем космос» | Ноябрь, 2022г. | Иркинов Нурали | Жолдыгазинова Г.К. | Диплом  1 место |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Агимова Даяна, | Хамидулина С.М. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Алиханова Айлин | Хамидулина С.М. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Джунусова Дина | Хамидулина С.М. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Лещенко Дарья | Хамидулина С.М. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Фаткулин Руслан | Штоль Л.В. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Ким Марианна | Каримова Д.Е. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | дистанционная олимпиада «Кенгуру-математик» | 11.11.2022г. | Алиханова Айлин | Хамидулина С.М. | Диплом  2 степени |
| Республиканский | дистанционная олимпиада «Кенгуру-математик» | 11.11.2022г. | Мищенко Егор | Андрющенко Г.М. | Диплом  3 степени |
| Республиканский | дистанционная олимпиада «Кенгуру-математик» | 11.11.2022г. | Шульгина Юлиана | Андрющенко Г.М. | Диплом  3 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Секрет красок» | 2022г. | Мотина Дарья | Кушербаева И.Ю. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс «Экологическая сказка» | 2022г. | Шагаинов Данис | Кушербаева И.Ю. | Диплом  2 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан» | 2022г. | Абильдина Диана  Ботнарь Матвей  Кажынхан Расул  Танирбергенов Бахтияр  Шапочник Валерия | Майер В.Д. | Диплом  1 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан» | 2022г. | Мильто Марк  Ребристая София | Майер В.Д. | Диплом  2 степени |
| Республиканский | Дистанционный конкурс рисунков «Мой независимый Казахстан» | 2022г. | Коршунова Дарья | Майер В.Д. | Диплом  3 степени |
| Республиканский | Интеллектуальный марафон «Ақ бота» | 2023 г | Войцеховская София | Андрющенко Г.М. | 3место |
| Республиканский | 1 тур республиканской олимпиады IQanat | 2023г. | Астафурова Валерия | Баймагамбетова Г.Я. | Сертификат победителя 1 тура |
| Республиканский | 1 тур республиканской олимпиады IQanat | 2023г. | Истомина Юлия | Муканова Г.А. | Сертификат победителя 1 тура |
| Областной | Конкурс научных проектов «Зерде» | Декабрь, 2022г. | Абдрахманов Ерсайын | Тажева О.Н. | Диплом  3 место |
| Областной | Областной конкурс видеороликов «Мой школьный мир» | Август, 2022г. | Жунусова Дильназ | Жунусова А.К. | Диплом  3 место |
| *районный* | *Соревнования по шахматам* | *Декабрь, 2022г.* | *Команда учащихся школы* | *Чистобаев С.А.* | *Диплом*  *2 место* |
| районный | «Конкурса юных историков и краеведов» | Октябрь, 2022г. | Шахманова Томирис | Жунусова А.К. | Диплом  3 место |
| *районный* | *Соревнования по нац.играм* | *Декабрь, 2022г.* | *Команда учащихся школы* | *Чистобаев С.А.* | *Диплом*  *3 место* |
| районный | конкурс эссе «Моя Малая Родина» | Сентябрь, 2022г. | Липчанская Екатерина | Корниенко О.А. | Диплом  3 место |
| районный | Районный конкурс хорового пения «Ән шырқаймыз бәріміз» | Декабрь, 2022г. | Хор учащихся школы | Тен Е.В. | Благодарствен-ное письмо |
| районный | Районная олимпиада по математике | Январь, 2022г. | Евсюков Глеб | Борисенко Л.Б. | Грамота,  3 место |
| районный | «Әдебиет каһармандары шеруі» | 2022г. | Гофман Глеб | Муканова Г.А. | Благодарствен-ное письмо |
| районный | «Әдебиет каһармандары шеруі» | 2022г. | Шалтыкова Зарина | Муканова Г.А. | Благодарствен-ное письмо |
| районный | Предметная олимпиада по математике для 5-6 классов | 2022г. | Бадретдинов Кирилл | Баймагамбетова Г.Я. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов | 2022г. | Рахимова Аяулым | Кушербаева И.Ю. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 5-6 классов | 2022г. | Касанай Мерей | Муканова Г.А. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по естествознанию для 5-6 классов | 2022г. | Бабин Роман | Кимасова Н.М. | Диплом,  2 место |
| районный | Предметная олимпиада по математике для 5-6 классов | 2022г. | Абдрахманов Ерсайын | Коршунова П.Г. | Диплом,  3 место |
| районный | «І.Жансүгіров оқулары» | 2023г. | Арчакова Луиза | Ботай Д. | Диплом,  3 место |
| районный | Конкурс научных проектов среди учащихся 8-11 классов | 2023г. | Шахманова Тамирис | Штоль Л.В. | Диплом,  3 место |
| районный | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | 2023г. | Скандаровы Элина и Элана | Вейкуть А.Ю. | Диплом,  2 место |
| районный | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | 2023г. | Иркинов Нурали | Жолдыгазинова Г.К. | Диплом,  3 место |
| районный | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | 2023г. | Кусаинова Дарина | Тен Е.В. | Диплом,  2 место |
| районный | Конкурс исследовательских работ «Зерде» | 2023г. | Самокар Родион | Кыдырбаева И.А. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 7-8 классов | 2023г. | Сырги Милана | Кушербаева И.Ю. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по химии для 7-8 классов | 2023г. | Скочилов Вадим | Кушербаева И.Ю. | Диплом,  2 место |
| районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 7-8 классов | 2023г. | Минкенова Дайана | Муканова Г.А. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по биологии для 7-8 классов | 2023г. | Грушевский Анатолий | Кимасова Н.М. | Диплом,  2 место |
| районный | Предметная олимпиада по казахскому языку и литературе для 7-8 классов | 2023г. | Устюгов Роман | Орынбасар К.Г. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по английскому языку для 7-8 классов | 2023г. | Ибраева Дильназ | Иванова И.К. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по математике для 7 - 8 классов | январь  2023 г | Самай Елжан | Борисенко Л.Б. | Сертификат за участие |
| районный | Предметная олимпиада по истории Казахстана для 9-11 классов | 2023г. | Сайляубаев Рахат | Корниенко О.А. | Диплом,  2 место |
| районный | Предметная олимпиада по русскому языку и литературе для 9-11 классов | 2023г. | Липчанская Екатерина | Кушербаева И.Ю. | Диплом,  3 место |
| районный | Предметная олимпиада по биологии для 9-11 классов | 2023г. | Амангельдинов Мадияр | Кимасова Н.М. | Диплом,  2 место |
| *районный* | *Соревнования по лыжным гонкам* | *2023г.* | *Абжанов Никита* | *Чистобаев С.А.* | *Грамота*  *3 место* |
| *районный* | *Соревнования по волейболу, посвященные празднику Наурыз* | *2023г.* | *Команда учащихся школы* | *Дюйсенов А.И.*  *Чистобаев С.А.* | *Грамота*  *2 место* |
| *районный* | *Соревнования по волейболу* | *2023г.* | *Команда учащихся школы* | *Дюйсенов А.И.* | *Грамота*  *3 место* |

Сравнительный анализ с показателями прошлого года отражен в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Республиканский | 12 | 19 |
| Областной | 2 | 2 |
| Районный | 21 | 32 |



**Контроль за состоянием воспитательной работы**

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, безусловно, является поиск путей по снижению роста преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и повышенная эффективность их профилактики.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толықадам». Личностные атрибуты «Толықадам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздікбәріненқымбат» и «Абай және XXIғасырдағыҚазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности.

Основной целью системы образования является внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи:

1) актуализация социальной значимости обновления содержания воспитания детей, подростков в рамках основных направлений программы «Руханижаңғыру»: конкурентоспособность, прагматизм, сохранение национальной идентичности, культ знания, эволюционное, а не революционное развитие Казахстана, открытость сознания;

2) определение целей, задач обновленного содержания воспитания в рамках основных индикаторов программы «Руханижаңғыру» с учетом мировых тенденций развития обучения и воспитания (глобализации, интернационализации, интеграции, гуманизации, компьютеризации, цифровизации, SMART- и STEM-образования), новейших достижений педагогической науки в области воспитания, основных положений современных зарубежных и отечественных концепций воспитания, обновленного содержания среднего образования РК, методологических основ и принципов воспитания, с учетом прогрессивного опыта АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (далее - НИШ), «Назарбаев университет»;

3)обеспечение совместных действий, обучающихся и их семей, школы, государства, общественных организаций детского гражданского общества и личности обучающегося в целостном воспитательном процессе на основе современных приоритетных общечеловеческих, национальных и этнокультурных ценностей;

4)усиление в содержании воспитания детей и молодёжи системы интеграции с реалиями современности, а также деятельностного компонента, детскими и молодёжными социальными инициативами, обусловливающими реальный социально-значимый результат.

5) создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики;

6) развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности, критического мышления и функциональной грамотности (компьютерной, цифровой, математической, естественно-научной, грамотности чтения), способности самостоятельно решать проблемы;

7) воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям;

8) формирование потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям;

9) приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других этносов и этнических групп Казахстана; овладение государственным, русским, иностранным языками;

10)повышение психолого-педагогической компетентности и ответственности родителей за воспитание детей, подготовка молодежи к созданию здоровой семьи, сознательному участию в укреплении института семьи;

11)развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

12) развитие экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному становлению и самореализации; активной гражданской позиции в сохранении природы; экологической грамотности и культуры;

13)повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

14)повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

15) повышение уровня информационной безопасности детей.

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

1)Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;

2)Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;

3)Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;

4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;

5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

7)Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;

9)Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;

10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» <https://nao.kz/>;

11) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан <https://nao.kz/>.

Основные направления: усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин, активизация познавательной активности учащихся через дидактические и ролевые игры, создание психологически комфортного климата на учебных и внеучебных занятиях, формирование у учащихся чувства патриотизма, воспитание гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельного выбора в любой ситуации, развитие клубной и досуговой деятельности, приобщение детей к культуре предков, формирование и укрепление лучших традиций, укрепление сотрудничества детей и взрослых, создание условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального роста.

Контроль за выполнением всеобуча.

Комплектование 1-х, 10 классов осуществлялось на основании заявлений родителей. В 1-х классах – 33 учащихся, в 10-м классе – 8 учащихся. На основании заявлений родителей, с учётом интересов учащихся школа работает по общественно-гуманитарному направлению.

Систематически осуществлялся контроль за выполнением всеобуча. Итоги рассматривались на педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей. В целях по обеспечению полной посещаемости детьми школ и обучением детей школьного возраста и молодежи, не имеющей среднего образования, на основании служебного письма Министерства Образования и науки Республики Казахстан, в школе прошла благотворительная акция «Дорога в школу».

Цель данной акции - оказание поддержки школьникам из малообеспеченных и многодетных семей во время подготовки к началу нового учебного года и предупреждение неявки детей в школу по социальным причинам.

Реализация цели работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся. В работе школа руководствуется Законом РК «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях.

Главным органом школы, который координирует правовую воспитательную работу школы, является «Совет по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности», целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально-опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных деяний). Заседания Совета проводятся ежемесячно, могут собираться внеочередные заседания. На сегодняшний день проведено 9 заседаний.

Регулярно проводятся беседы на правовую тематику, планово проводятся обследование жилищно-бытовых условий семей учащихся, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся. В школе ведётся наблюдение за детьми, склонными к правонарушениям, обсуждаются проступки учащихся на педсоветах, административных совещаниях. Проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча.

На сегодняшний день данные по социальный паспорту школы составляют:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Категория учащихся |
| 1 | Полная семья - 258 учащихся |
| 2 | Семьи без матери - 11 учащихся |
| 3 | Семьи без отца - 153 учащийся |
| 4 | Дети, проживающие с отчимом, мачехой - 53 учащихся |
| 5 | Дети – сироты - 6 учащихся |
| 6 | Дети ООП (с ограниченными способностями) - 15 учащихся |
| 7 | Дети – инвалиды - 5 учащихся |
| 8 | Родители – инвалиды - 1 человек |
| 9 | Малообеспеченные семьи - 22 учащихся |
| 10 | Многодетные семьи - 60 учащихся |
| 11 | Неблагополучные семьи - 6/5 учащихся |
| 12 | Группа контроля (дети, состоящие на ВШУ) - 7 учащихся |

По состоянию на конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете в школе состоят 7 учащихся, 6 семей, на учете в отделе полиции- 1 учащийся, 3 семьи.

За период с сентября по май 2022-2023 учебного года несовершеннолетних, находящихся в социально уязвимом положении, не выявлено. Пропускающих занятия, без уважительной причины, не выявлено. Случаев бродяжничества, отклонений в школьной среде не зафиксировано.

В школе, на протяжении всего учебного года, организован контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся. Классные руководители вели ежедневный журнал посещаемости и подготовки к урокам данных учащихся. Совершались периодические рейды для обследования жилищно-бытовых условий, с составлением актов. Классными руководителями проводился постоянный мониторинг местонахождения и занятости внеурочной деятельностью учащихся.

Профилактическая работа с учащимися «группы риска» осуществлялась при взаимодействии всех звеньев школьной системы профилактики.

Основные направления:

1. Сохранение контингента обучающихся.

2. Работа с «трудными» обучающимися.

3. Работа с детьми, находящимися под опекой.

4.Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.

5. Работа с будущими первоклассниками.

6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.

7. Обеспечение учащихся учебниками

Были разработаны и утверждены мероприятия к месячнику, согласно методическим рекомендациям по защите прав ребенка. Одной из творческой формы анализа деятельности в области воспитательного пространства в нашей школе введена работа по созданию ведения документации, куда включаются проведенные мероприятии декадников, тематических месячников, внеклассных мероприятий, организованных на выходные дни.

Контроль за состоянием воспитательной работы.

Система воспитанияосуществляется всем коллективом организации образования и реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы.

1 Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание формирует у учащихся, чувства патриотизма, правовое и гражданское самосознание; ценность индивидуальной свободы; ценность межчеловеческой и межгрупповой терпимости; недопустимость насилия и агрессии; ценность собственности и материального достатка; уважение к труду; уважение к жизни; недопустимость дискриминации разного рода, идею принципиального равенства «равных и разных людей».

2. Духовно-нравственное воспитание формирует такие ценности, как нравственный облик, нравственное сознание; ценностные чувства и качества - гуманизм, совесть, честь, долг, вера, ответственность, товарищество, доброта, стыд, принципиальность, милосердие, солидарность, ценность национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка других народов; этически ответственное отношение к жизни.

3. Национальное воспитание. В рамках национального воспитания проведение конкурсов и олимпиад школьников на знание казахского языка, атрибутов государственности и государственных символов Республики Казахстан; открытие в каждой школе музея; проведение встреч выдающихся личностей, прославленных спортсменов, ученых, победителей проекта «100 новых лиц Казахстана» с обучающимися; а также тематические занятия по краеведению для учащихся школ на объектах историко-культурного наследия региона.

4. Семейное воспитание. Целью семейного воспитания в школе является формирование следующих ценностей: ценность брака и уважения к членам семьи; культ семьи; ценность здоровья для построения полноценной семьи; преданность к родным и близким; семейные традиции; бережное отношение к реликвиям и обычаям; святость материнства; ценность чувств - любви, верности, дружбы.

5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание помогают учащимся привить такие ценности, как труд как высшая ценность; творческий труд; культура труда; экономическое сознание; профессия; карьера; функциональная грамотность; компьютерная грамотность; глобальное экологическое мышление; экокультурные ценности, экологическая культура; любовь к природе как к уникальной ценности; любовь к родной природе как к малой Родине.

6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание помогает обучающимся сформировать эстетическое сознание; эстетический вкус и чувства; художественно-эстетическую восприимчивость к ценностям национальных культур народов.

7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры формирует ценность знания; ценность интеллектуальной позиции; ценность лидерских качеств и одаренности каждой личности; а воспитание информационной культуры - киберкультуру и кибергигиену.

8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни формирует ценность здорового образа жизни, физической культуры и спорта, физического совершенствования, ценность ответственного отношения к своему здоровью.

Администрацией школы разработаны и утверждены планы мероприятий по всем направлениям воспитательной работы (согласно отдельному плану), профилактике правонарушений среди учащихся, по работе с неблагополучными семьями.

Методы работы: занятия, учебные предметы, элективные курсы, кружки и занятия по интересам, школьные и сетевые дебатные турниры, совместные проектные работы с детьми; внеурочная работа, деятельность в детских и молодёжных объединениях, участие в органах соуправления различных уровней, дополнительное образование.

Цель социально-педагогической деятельности – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни учащихся;

- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем;

- выявление причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению;

- оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению учащихся в кружки и спортивные секции.

С целью профилактики правонарушений были проведены:

- заседания Совета старшеклассников по проблемам воспитательной работы с учащимися (1 раз в четверть – 4 заседания);

- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений (1 раз в 2 месяца – 5);

- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» (1 раз в месяц – 9 бесед);

- согласно утвержденному графику рейды в семьи, требующие повышенного педагогического внимания и контроля (2 рейда в месяц – 18 рейдов);

- не менее одного раза в четверть проводятся классные родительские собрания (4 собрания в каждом классе – 92 собрания).

Внутри учебного заведения организовывалась совместная работа с администрацией, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, участковым ПОП, также осуществлялось в взаимодействие с другими структурами:

- совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа;

- совместные беседы с участковым ПОП, круглые столы, выступления на родительских собраниях;

Также состоялись встречи:

- с представителями РОВД Шортандинского района, с учащимися проведена беседа по ПДД и управление транспортным средством (автомобиль, мопед, мотоцикл, квадроцикл и д.р.);

- с представителями МЧС, с учащимися проведена беседа по пожарной безопасности;

- со специалистом-теологом Шариповым Т.К. по профилактике религиозного терроризма и экстремизма.

В целях предупреждения преступлений и правонарушений несовершеннолетних в школе совместно с ведомствами системы профилактики были проведены акции: «Помоги ребенку», «Полиция и дети», «Мы за здоровье!», «День профилактики» и др. В школе также проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании, по профилактике ВИЧ – СПИДА. Составлялась занятость на время каникул, учащиеся, родительская общественность принимали активное участие в школьных мероприятиях во внеурочное время.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие учащихся в реализации общешкольных дел таких, как:

- благоустройство школьной территории;

- экологический десант на территории поселка;

- благотворительная акция «Милосердие»;

- всемирный день сердца, день учителя, пожилого человека, опекунов, детей с ограниченными возможностями;

- участие в спортивных мероприятиях.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся осуществлялось через поисково-исследовательскую работу музея, классные часы о Памятных датах Казахстана, кружковую деятельность, Памятные даты школы.

Наиболее серьезным фактором совершения преступлений сексуального характера выступает низкий социальный статус семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. Практика показывает, что своевременно замеченное отклонение в поведении несовершеннолетних и принятие должных мер, играет роль в предотвращении преступлений.

В целях совершенствования данной работы проведены рейды в семьи по  
выявлению случаев оставления детей без присмотра взрослых. К неблагополучным семьям применяются меры индивидуальной профилактики. В отношении родителей (недобросовестные родители, за неисполнение обязанностей по воспитанию детей*)*, слабо поддающихся воздействию, осуществлялся сбор и направление материалов в вышестоящие инстанции (подано 2 материала в КДН: 1 материал – злоупотребление алкоголем родителями, 2 материал – правонарушение учащегося против несовершеннолетнего).

Усилен мониторинг интернет пространства на предмет выявления сайтов, пропагандирующих культ жестокости и насилия, суицида, порнографии, наркотических средств, психотропных веществ.

Классными руководителями разъяснены правила поведения  
на маршрутах следования домой, правила безопасности жизни (согласно отдельному плану), правила общения с незнакомыми людьми.   
Организованы беседы на темы «Если ты один дома», «Общение на улице с  
незнакомыми людьми».

Проводились беседы и сюжетно – ролевые игры по профилактике безопасности на дорогах и в транспорте, инструктажи обучающихся по следующим направлениям: правила поведения в школе и на каникулах, по электрической безопасности, пожарной безопасности, при обнаружении неизвестных пакетов и неразорвавшихся снарядов, обращения с пиротехникой, правила поведения на воде, на дорогах и транспорте, по безопасному пути в школу, по профилактике и предотвращению негативных ситуаций, при проведении экскурсий, походов.

С учащимися старших классов, велась регулярная работа по половому воспитанию и здоровому образу жизни. Проводились мероприятия по профилактике вредных привычек среди учащихся, такие, как конкурсы изготовления коллажей ЗОЖ, буклетов, листовок и плакатов, агитирующих против вредных привычек, употребления алкогольной, наркотической и табачной продукции, профилактические лекции с приглашением медицинского работника. По окончании мероприятий учащимся раздавались памятки о правильном безопасном образе жизни.

Проведена Республиканская информационная кампания «Детство без жестокости и насилия». Общий обхват: родители – 96, учащиеся – 403, количество проведенных мероприятий – 41, публикаций – 18.

На основании письма РОО, с целью недопущения распространения в подростковой среде движений «ЧВК Рёдан», «Колумбайн», повышения эффективности мер по борьбе с проявлениями терроризма и экстремизма среди подростков и молодежи в КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области», с 7 апреля по 12 апреля, проведена профилактическая и разъяснительная работа (классные часы, круглые столы, разъяснительные беседы) с учащимися школы на предмет недопущения их участия в чатах и массовых сборах.

В целях поддержки чтения и повышения престижа книги («мода на чтение») среди обучающихся продолжается проект «Читающая школа». Проект направлен на повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство, продолжение участия школьников в международных исследованиях по читательской грамотности и привлечение родителей к мероприятиям для реализации проекта по формированию единого читательского сообщества.

Составляющей частью организации внеучебной деятельности являются общешкольные мероприятия. Идейно-ценностное содержание общешкольных мероприятий ориентируется на потребности обучающихся, особенности школы, а также на принципы государственной политики. При проведении общешкольных мероприятий важно культивировать уважительное отношение к государственным символам.

Общешкольные мероприятия включают в себя:

- мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками;

- мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране;

- торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года;

- церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях;

- флешмоб, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов;

- мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе;

- мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы;

- выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, обучающихся по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

Всего проведено173 мероприятия, а также отдельно в каждом классе.

Организация деятельности самоуправления учащихся.

Инновационная система школьного самоуправления в своей основе имеет программу здорового образа жизни как многоуровневую систему отношений человека и окружающего мира, способствует поэтапному формированию по универсальным закономерностям и алгоритму наиболее эффективной направленности развития, создание человеком комплекса прямых и обратных причинных связей.

Одна из основных задач инновационной системы самоуправления – способствовать через индивидуальные и коллективные формы творчества воспитанию в человеке основных качеств: ответственности, доброй воли и сопричастности.

Структура самоуправления в школе четырёхуровневая:

1-уровень. Самоуправление в классах: классное собрание, актив класса, рабочие сектора.

2-уровень. Школьное самоуправление: актив школы.

3-уровень.

1. Общешкольное ученическое самоуправление: Совет старшеклассников.

2. Общешкольное самоуправление: совет школы: обучающиеся, родители, учителя.

4-уровень. Общешкольная конференция.

Взаимодействие школы и семьи.

Цель педагогического взаимодействия семьи и школы – создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности.

Одной из главных задач в организации взаимоотношений семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей, необходимости участия в образовательном процессе школы и класса.

При взаимодействии школы и родителей проходило сотрудничество в интересах детей. Проводились лектории для родителей, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги в офлайн и онлайн форматах.

В рамках реализации нового формата взаимодействия школы и родителей определены следующие уровни направления работы с родительской общественностью:

-индивидуальные (педконсилиум, беседа, консультация, полное информирование родителей о ребенке);

-групповые (взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами);

-коллективные (дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели).

За 2022-2023 год проведено: общешкольных собраний – 3; классных собраний – 161.

Организация работы попечительского совета.

Цели Попечительского совета:

- содействие организации образования, выполнение утвержденных уставных функций;

- создание необходимых условий для обучающихся и педагогов

образовательной организации;

- оказание поддержки организациям образования, укрепление материально-технической базы;

- содействие дальнейшему развитию образовательной организации.

Деятельность попечительского совета регламентируется «Типовыми правилами организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования». Попечительский совет взаимодействует с администрацией организации образования, родительским комитетом.

Внеурочная деятельность

Всего в школе кружков, секций: 16; количество учащихся, посещающих кружки, секции: 288. Многие учащиеся посещают кружки дополнительного образования ЖДДТ.

Целью всех кружковых занятий – является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Задачи:

- проявление заинтересованности, желания и стремления к самостоятельному

добыванию знания и умению пользоваться информацией;

## - развитие способности мыслить критически, анализировать и эффективно

## использовать полученную информацию;

## -овладение навыками исследовательской и проектной деятельности, способности к инновациям;

## - развитию навыков ведения дискуссии, созидательной деятельности, работе в команде;

## - формирование Интернет-грамотности, этическим нормам, высокой информационной культуры.

Наша школа является активным участником международных, республиканских, областных, районных конкурсов педагогического мастерства и интеллектуальных марафонов. Педагоги школы отмечены Золотым, Серебряными и Бронзовыми сертификатами. Результатом развития лидерских качеств, интеллектуальных возможностей и одаренности учащихся стали призовые места. Педагоги и учащиеся школы являются победителями различных конкурсов, занимают призовые места в предметных олимпиадах. Ежегодно выпускники поступают в высшие учебные заведения. Функционирует система непрерывного образования ШКОЛА – КОЛЛЕДЖ, ВУЗ.

Достижения за участие в конкурсах классных руководителей, учителей, учащихся:

Международный уровень –8;

Республиканский уровень – 24;

Областной уровень –7;

Районный уровень – 29;

Поселковый – 3.

Воспитательные мероприятия проводятся, как в офлайн, так и в режиме онлайн (через социальные сети, сайт школы и другие) с использованием информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, задействованы сервисы Zoom, Watsap.

Показатели результативности работы по профилактике правонарушений:

1.Отсутствие учащихся, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах;

3.Уменьшение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу, педагогу психологу.

4.Отсутствие злостных нарушителей дисциплины в школе;

5. Отсутствие правонарушений в школе, среди несовершеннолетних.

Приложение 1: «Таблица проводимых мероприятий».

Приложение 2: «Достижения за участие в конкурсах классных руководителей, учителей, учащихся».

В заключение хочется отметить активное участие педагогов и учащихся школы в конкурсах разного уровня, имеются грамоты, дипломы и сертификаты. Информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях Facebook, Instagram, на сайте школы.

**Ссылки на сайты:**

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028416312882>

<https://instagram.com/svetlana.lana1968.28?igshid=wq0j4tk6nsfe>

<http://sc0004.shortandy.aqmoedu.kz/>

**Организация горячего питания.**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Нормативное обеспечение организации школьного питания осуществляется в соответствии со следующими документами и нормативными актами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании»;

- Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»;

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам воспитания и образования детей и подростков»;

- Кодекса Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения».

Для общественного питания образовательного учреждения и для обслуживания учащихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами оборудована столовая.

Помещения столовой размещаются на первом  этаже здания и включают в себя производственные и складское для пищевых продуктов помещения. В состав производственных помещений входят кухня,  обеденный зал на 40 посадочных мест.

В производственном цехе установлены раковины, с подводкой холодной воды. Вода, используемая в процессах обработки пищевых продуктах и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде.

При обеденном зале столовой установлено 2 умывальника, размещенных в обеденном зале. Оборудование, инвентарь, посуда, тара, являющиеся  предметами производственного окружения, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами.

Столовая школы обеспечена посудой и приборами, отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Имеется нормативно-правовая документация, обеспечивающая деятельность столовой и ее работников: инструкции и рекомендации для сотрудников, технологические карты приготовления блюд, журналы бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, учета температурного режима холодильного оборудования, проведения витаминизации третьих и сладких блюд, журнал регистрации состояния здоровья работников пищеблока.

В число  бесплатно питающихся входят дети из многодетных семей, малоимущих, дети-сироты. Бесплатным питанием охвачено 84 учащихся:

учащиеся 1 – 4 -х классов – 51;

учащиеся 5 – 11 -х классов – 33.

Всего по школе горячим и буфетным питанием охвачено – 424 учащихся. Классы посещают столовую в течение 3-х перемен по графику. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, разрабатывается меню, включающее распределение перечня блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий.

Для обеспечения здоровым питанием всех обучающихся организации образования перспективное меню составляется на неделю, в соответствии с рекомендуемой формой составления меню, а также  ежедневное меню, содержащих количественные данные о рецептуре блюд. При составлении меню горячего питания также обеспечивается поступление с рационами питания витаминов и минеральных солей в количествах, регламентированных санитарными правилами. За организацией и качеством питания учащихся осуществляется мониторинг и контроль. В заключение хочется отметить активное участие педагогов и учащихся школы в конкурсах разного уровня, имеются грамоты, дипломы и сертификаты. Информация о проведенных мероприятиях размещена в социальных сетях Facebook, Instagram, на сайте школы.

Перспективы развития методической работы школы

Таким образом, подводя итоги методической работы школы 2022-2023 учебного года необходимо отметить, что в текущем учебном году педагогическому коллективу следует продолжить работу над осуществлением следующих задач:

Продолжать работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов и систематизации методической работы школы через такие формы работы:

* курсовая подготовка педагогов;
* школа молодого учителя;
* индивидуальные, групповые консультации;
* семинары – практикумы;
* открытые уроки;
* конкурсы педагогического мастерства;
* работа с одаренными детьми;
* повышение качества учебно-воспитательного процесса;
* взаимопосещение уроков;
* повышение квалификации педагогов (аттестация).