

Утверждено:  
Директор  
Мусина Г. К.



**Перспективный план организованной деятельности  
на 2023-2024 учебный год  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дворяшина С.Д.

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023– 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр. -развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; - бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места. - учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам  -активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p>
	Развитие речи	<p>- учить детей различать и называть жанры;  -развивать связную речь,закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память,воображение,творческие способности детей;  -воспитывать чувство взаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.  -Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</li> <li>-Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</li> <li>-различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</li> <li>-оценивать поступки героев произведения.</li> <li>-оценивать поступки героев произведения.</li> <li>- развивать связную речь, мышление, память детей;</li> <li>-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</li> <li>-Упражнять умение интонационно произносить звуки.</li> <li>-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам</li> <li>-учить детей слышать в словах разные звуки,</li> <li>-давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.</li> <li>- Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по контуру, писать прямые линии по образцу слева направо</li> <li>-учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</li> <li>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</li> <li>- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</li> </ul>

		<p>-балабақша туралы шағын мәтінкүруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>- <i>не? нелер?</i> сұрақтарына дұрыс жауап беруге жаттықтыру, жаңылтпаш жаттау. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>- сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Такпақ жаттау. Шағын мәтіндер құрау үйрету</p>
<p>Основы математики</p>		<p>-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу);</p> <p>-направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>-Развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>-Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному;</p> <p>-определять большую (меньшую) часть множества или их равенство</p> <p>- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам</p> <p>-познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;</p> <p>-учить считать предметы, называть последовательности чисел.</p> <p>-Закреплять умение классифицировать предметы,</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>		<p>-Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>- Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам</p> <p>-Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p> <p>-Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.</p> <p>-Закреплять умение узнавать и называть профессии работников детского сада</p> <p>-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>-Развивать представления о людях разных профессий;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда</li> <li>- учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</li> <li>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы;</li> <li>- воспитывать самостоятельность, любознательность.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;</li> <li>-развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды;</li> <li>-формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;</li> <li>-воспитывать любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</li> <li>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</li> <li>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</li> <li>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</li> <li>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</li> <li>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</li> <li>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</li> </ul>

Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:

- передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;
- подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</li> <li>-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды</li> <li>-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.</li> <li>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях</li> <li>-учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.</li> <li>-формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову</li> <li>-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места</li> <li>- формировать навык бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками;</li> <li>- учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками</li> </ul>

<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;</li> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.</li> <li>-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</li> <li>-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</li> <li>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</li> <li>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> </ul>
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначального представления о термине согласный звук</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> <li>-развивать мелкую моторику рук</li> <li>-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными</li> <li>-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными</li> <li>- упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.</li> </ul>

	<p>-учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p>
Казахский язык	<p>-күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Жаңылтпашты жатқа және жылдам айта білуге үйрету</p> <p>-тапқакты жаттау, көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуде дағдыларын дамыту</p> <p>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету</p>
Основы математики	<p>-Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9</p> <p>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-распознавать и изображать цифры 5, 6, 7, 8, 10;</p> <p>-закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности.</p> <p>-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств</p> <p>-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них</p> <p>-Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к хлебу,</p> <p>- Воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы</p> <p>-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.</p> <p>-Учить рассуждать о трудовых действиях,</p> <p>-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p>
Конструирование	<p>- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</p> <p>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>

Рисование	<p>-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</p> <p>-учить распределять пластилин,разделяя его на несколько частей,отточить прием скручивания;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовность прийти на помощь.</p>
Аппликация	<p>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</p> <p>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</p> <p>- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>-Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>-Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением;</p> <p>-обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>-Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения.</p> <p>- Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>-Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом</p> <p>-Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,</p> <p>- Знакомить с жанром «кюй»,</p> <p>- Знакомить с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета, Д. Нурпеисовой, Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова</p>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить с различными видами спорта.</li> <li>-Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.</li> <li>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</li> <li>-строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;</li> <li>-перестроиться в колонну по двое, по трое;</li> <li>-равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны</li> </ul>

<p>Развитие речи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить строить связные монологические высказывания;</li> <li>-правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li>   <li>- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</li>   <li>- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения</li> <li>-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду</li> <li>-учить определять место звуков в слове;</li> <li>-употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;</li> </ul>
<p>Художественная литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета</li>   <li>-развивать диалогическую речь, выразить свое отношение к героям и их поступкам.</li>   <li>- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> </ul>
<p>Основы грамоты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</li>   <li>-Упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове.</li>   <li>-Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцу слева направо.</li> <li>-Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки</li>   <li>-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение</li> <li>-продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове.</li> </ul>

	-познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.
Казахский язык	<p>-отбасы мүшелерінің атын қазақшаайтуға,сөз тіркестеріндұрысқолдануғаұйрету, диалогкеқатысуғаұйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеұйрету</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздері дұрыс айтуғажәне оларды қолдана білуге ұйрету, достық туралытүсініктерін кеңейту. Қазақ тіліндегі сөздер менсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білугеұйрету.</p> <p>- мамандықтардың ерекшелігінтүсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге, жаңылтпаштарайтуғаұйрету.Қазақтіліндегісөздерменсөйлемдердітүсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолданабілугеұйрету</p>
Основы математики	<p>-учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины,</p> <p>-располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.</p> <p>-Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету.</p> <p>-познакомить с условной меркой как средством измерения длины,</p> <p>-учить измерять и сравнивать длину предметов;</p> <p>-устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты</p> <p>-познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат</p> <p>- учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник,</p> <p>-Учить находить сходства и отличия</p> <p>-учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал</p> <p>-Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- учить определять целевое назначение посуды;</p> <p>-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках</p> <p>-Познакомить с особенностями леса</p> <p>-развивать познавательный интерес</p> <p>-Формировать элементарные представления о жизни деревьев</p> <p>-Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу</p> <p>-закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит</p> <p>-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,</p>

	<p>-учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности,</p> <p>-Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султан, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города</p>
Конструирование	<p>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</p> <p>- развивать умение находить конструктивные решения;</p> <p>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p>
Рисование	<p>-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),</p> <p>-развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p>- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</p>
Лепка	<p>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</p> <p>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;</p> <p>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</p> <p>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
Аппликация	<p>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</p> <p>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</p> <p>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса,</p> <p>-уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить с танцевальным искусством казахского народа</li> <li>-объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен</li> <li>-дать детям представление о танце «Қаражорға»</li> <li>-Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</li> <li>-Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</li> <li>-Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении</li> </ul>
--	---

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. –</li> <li>-Продолжать знакомить с различными видами спорта</li> <li>-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах</li> <li>-Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности.</li> <li>-Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью</li> <li>-учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен;</li> <li>-по прямой (расстояние 6 метров);</li> <li>-на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</li> <li>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</li> <li>- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;</li> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением</li> <li>-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.</li> <li>-развивать диалогическую речь</li> <li>-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</li> <li>-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание</li> <li>- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</li> <li>- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками.</li> <li>-Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук</li> <li>-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить выполнять звуковой анализ слов.</li> <li>-учить определять место заданного звука в слове.</li> <li>-Познакомить с условным обозначением слова.</li> <li>-Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.</li> <li>-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-педагогтің үлгісі бойынша шағынмәтін құрастыруды дағдыландыру. Отан туралы тақпақұйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініпжәнекүнделікті өмірдеқолданабілугеұйрету</li> <li>-МемлекеттікЕлтаңбанысипаттай білу ұйрету, тақпақты жаттау. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделіктіөмірдеқолдана білуге ұйрету. Педагогтіңкөрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білу дағдыларын жетілдіру</li> <li>-сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру, жаңа сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып, сөйлем құрай білудағдыларын жетілдіру.Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп жәнекүнделікті өмірдеқолдана Білуге ұйрету</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения,</li> <li>-выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</li> <li>- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</li> <li>-учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</li> <li>-Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</li> <li>-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел</li> <li>-дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</li> <li>-учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</li> <li>-учить последовательно называть дни недели;</li> <li>- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.</li> <li>-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего</li> </ul>

	<p>народа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать представления детей о перелетных птицах</li> <li>-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц</li> <li>-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц</li> <li>-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях.</li> <li>-Закреплять умение классифицировать виды мебели.</li> <li>-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</li> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать в рисунке простые движения,</li> <li>- закрепить умение рисовать контур простым карандашом,</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</li> <li>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</li> <li>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>

	Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения,</li> <li>-отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</li> <li>-Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий</li> <li>-Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника;</li> <li>-формировать исполнительские навыки, актерские способности;</li> <li>-содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей.</li> <li>-учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения;</li> <li>-обогащать музыкальные впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нем;</li> <li>-воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувств</li> <li>-учить высказываться об эмоциональнообразном содержании музыки;</li> <li>-закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки,</li> <li>-самостоятельно начинать и заканчивать движения с началом и окончанием музыки.</li> </ul>
--	--------	--

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный «0» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: январь 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
-------	-----------------------------	------------------------------------

январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить ходить с изменением положения рук;</li> <li>- учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную;</li> <li>- учить ходить между предметами между кеглями, с перешагиванием через шнуры; приставными шагами вперед.</li> <li>-Учить Перелезть через несколько предметов подряд,</li> <li>- Учить пролезать в обруч разными способами,</li> <li>- Учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой</li> <li>-Учить подниматься на носки.</li> <li>-Выполнять 2–3 полуприседаний подряд.</li> <li>-Приседать, вынося руки вперед;опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> <li>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</li> <li>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</li> <li>-В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</li> <li>- Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</li> <li>-учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа</li> <li>-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам</li> <li>- составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения</li> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</li> <li>-учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги.</li> <li>-учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.</li> <li>-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог.</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету</li> <li>-Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, Сөздерді бір-бірі мен байланыстырып, сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру. Киімдерін меншіктеп айта алуға үйрету. Киімдерді жеке және көпше түрде айта алуға үйрету</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить последовательно называть месяцы по временам года</li> <li>- закрепить представление о временах года и природных изменениях</li> <li>-учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»;</li> <li>-сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру.</li> <li>-определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера.</li> <li>-Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> <li>-учить составлять целое из частей и делить на части</li> <li>-устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</li> <li>-Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме</li> <li>-обогащать и активизировать словарь по теме</li> <li>-воспитывать бережное отношение к миру природы</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,</li> <li>- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи.</li> <li>-Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство.</li> <li>- Знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.</li> <li>-Воспитывать любовь к Родине</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления;</li> <li>-развивать познавательную активность, мелкую моторику;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинненными книзу ветками веерной кисточкой,</li> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой,</li> <li>- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li> <li>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить концентрировать внимание во время слушания музыки;</li> <li>-учить слышать национальный колорит в произведениях казахских композиторов;</li> </ul>

	<p>-воспитывать желание добиваться поставленной цели.</p> <p>-учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание;</p> <p>-продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам;</p> <p>-отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.</p> <p>-учить эмоциональному восприятию музыкальных произведений;</p> <p>-прививать интерес к классической музыке посредством слушания контрастных по характеру произведений композиторов-классиков;</p> <p>-развивать исполнительские навыки; воспитывать музыкальный вкус и умение самостоятельно передавать игровые и танцевальные образы.</p>
--	---

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2023-2024уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<p>-учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу;</p> <p>-по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление;</p> <p>-учить сохранять равновесие при ходьбе</p> <p>-Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра),</p> <p>-учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра),</p> <p>-формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</li> <li>-Закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки».</li> <li>-Продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</li> <li>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</li> <li>- учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить называть слова во множественном числе.</li> <li>-Обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках.</li> <li>-Упражнять умение называть слова на заданный гласный звук</li> <li>- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги.</li> <li>-Знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш.</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> <li>-Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении</li> </ul>

	графических работ
Казахский язык	<p>-тазалыққа байланысты сөздердің қазақша атауларын және осы сөздерді қатыстырып, сөйлем құрауға үйрету. Тақпақты жаттау жолдарын үйретіп, жатқа айта білуді дағдыларын жетілдіру</p> <p>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білуді дағдыларын дамыту</p> <p>- тақпақты зейін қойып тыңдауға, оның ішінен таныс сөздерді табуға жаттықтыру, сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Диалогке қатысуға үйрету.</p>
Основы математики	<p>-учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие.</p> <p>- Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой.</p> <p>-Учить сравнивать предметы по количеству</p> <p>-Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку;</p> <p>-учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p>-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>-Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств;</p> <p>-получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет</p> <p>-учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),</p> <p>- решать простые примеры на наглядной основе.</p> <p>-Упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-познакомить с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>-Побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям.</p> <p>-Развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа</p> <p>-Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>- Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.</p> <p>-Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p> <p>-учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне,</p>

Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</li> <li>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки,</li> <li>-комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные умения</li> <li>-учить слушать музыку и анализировать ее; учить менять силу голоса;</li> <li>-закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки;</li> <li>-свободно ориентироваться в пространстве.</li> <li>-учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации;</li> <li>-упражняться в поступенном движении мелодии,</li> <li>-учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами</li> </ul>

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный « 0 » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы.</li> <li>-Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки.</li> <li>-Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону</li> <li>-подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх</li> <li>-ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия;</li> <li>-ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками.</li> <li>-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре.</li> <li>-Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость.</li> <li>- Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»</li> <li>-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника,</li> <li>-правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</li> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>-активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</li> <li>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</li> <li>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;</li> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить подбирать слова к звуковой схеме слова.</li> <li>-Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</li> <li>-Упражнять умение называть слова на заданный слог</li> <li>-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> <li>-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сөздік қорларын жаңа сөздерментолықтыру,үйжануарларыментөлдерінтоптайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру.</li> <li>-Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету</li> <li>-сөздік қорларын жаңа сөздер мен толықтыру,үй жануарларымен төлдерін топ тайалуға жаттықтыру, мәтінді мұқият тыңдап, оның ішінен таныссөздерді таба білуге жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолданабілугеүйрету.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить делить предмет на несколько равных частей,</li> <li>- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</li> <li>-учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</li> <li>-Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</li> <li>учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</li> <li>-Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой</li> <li>-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные</li> </ul>

	<p>ему с помощью условной мерки.</p> <p>-Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы</p> <p>-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия</p> <p>-воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы</p> <p>-Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахстанской армии, для защиты Родины.</p> <p>-Развивать интерес к подвигам воинов-казахстанцев, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>-Знать и проявлять уважение героям Советского Союза - Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халық қаһарманы - Рахимжану Кошкарбаев</p> <p>-расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;</p> <p>- упражнять в умении классифицировать транспорт по видами назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p>
Конструирование	<p>- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</p> <p>- развивать творческие способности детей;</p> <p>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>
Рисование	<p>-учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,</p> <p>-применять цвет на выбор используя белый и цветные фо- ны,</p> <p>-закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук,</p>
Лепка	<p>- научить лепить платок и украшать его цветами.</p> <p>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p>

	-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.
Аппликация	- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать воображение, творчество, эстетический вкус; -воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.
Музыка	-Внести в жизнь детей радость, ощущение праздника; -формировать исполнительские навыки, актерские способности; -содействовать развитию танцевальных и вокальных способностей детей. -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога  -учить организованно входить в музыкальный зал за ведущим; -развивать эмоциональную отзывчивость на казахскую народную музыку; -умение выполнять движения по показу и словесному указанию педагога

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный« 0 » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Прыгать в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку,вращая ее вперед;</li> <li>- перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге, вокруг себя, спрыгивать с высоты,</li> <li>- запрыгивать на возвышение до 20 сантиметров</li> </ul> <p>Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать ловкость, силу, выносливость. Воспитывать привычку к занятиям спортом</li> <li>-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу в соответствии с правилами игр.</li> <li>-Развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции.</li> <li>-Формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважительное отношение к традициям РК</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> <li>-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.</li> <li>- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</li> <li>-закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</li> </ul> <p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.</li> <li>-Уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении.</li> <li>-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,</li> <li>- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово</li> <li>-Воспитывать умение доводить начатое дело до конца</li> <li>-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</li> </ul>
Казахский язык	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>-Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсінсін паттай білуді меңгерту.</li> <li>Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету</li> <li>-қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздерді байланыстырып сөйлемдер құрай білу дағдыларын жетілдіру, әрбір сөзді анықайтып, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету</li> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету. Сөздік қорларындағы сөздерді белсенді қолдана білуге жаттықтыру, қарапайым сұрақ қойып, оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</li> </ul>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</li> <li>- Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел</li> <li>-закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия</li> <li>-составлять композиции из фигур</li> <li>- умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты</li> <li>учить ориентироваться в окружающей обстановке</li> <li>- находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине</li> <li>-учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру),</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,</li> <li>- закреплять представления о пользе птиц</li> <li>-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.</li> <li>-Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.</li> </ul>

	-Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	-Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Лепка	- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.  -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;  -развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;  -воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;  -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;  - развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;  -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	-учить образовывать два концентрических круга; - продолжать прививать любовь к пению, развивать певческие навыки; -продолжать развивать творческие, музыкальные способности, игровые умения и навыки  -учить концентрации слухового внимания; развивать образное ассоциативное мышление;  -развивать умение совместно играть на музыкальных инструментах.  -учить различать характер музыки и передавать его в движении; -закреплять умение слышать начало и окончание звучания музыки; - формировать устойчивый интерес к казахской национальной музыке.  -учить детей определять жанры в музыке; -развивать умение проявлять инициативу, фантазию, самостоятельность; -развивать вокальные, танцевальные и игровые умения

**Перспективный план  
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет.

Предшкольный« 0 » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2023-2024 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.</li> <li>- Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.</li> <li>-Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой</li> <li>-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.</li> <li>-Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке</li> <li>-продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра. умение уворачиваться от летящего мяча.</li>   <li>-Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.</li>   <li>-Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание</li> <li>продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель.</li> <li>-Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную</li> <li>-продолжать формировать навыки игры в баскетбол:</li> <li>-направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног.</li> <li>-Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> <li>- учить детей различать и называть жанры;</li> <li>-воспитыватьчувстввазаимоподдержки,взаимопонимания, доброжелательное отношение друг кдругу.</li> <li>-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины</li> <li>учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</li> <li>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</li> <li>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</li> <li>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>-Приобщать к участию в инсценировках</li> <li>-стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета</li> <li>-дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомить детей с понятием предложение</li> <li>- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.</li> <li>-Совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе</li> <li>-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</li> <li>-совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</li> <li>-Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно</li> </ul>

	<p>произносить слова, выделять в них ударный слог</p> <p>-Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги,</p> <p>-определении места ударения в слове, умение определять место звука в слове</p> <p>-Развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук.</p> <p>- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>
Казахский язык	<p>- жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білуде дағдыларын жетілдіру, сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p>- жыл мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айта алу, суреттер туралы шағын мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p>-жыл құстарды танып дұрыс атау, жаңылтпаштарды айтуға үйрету. Қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>
Основы математики	<p>-Совершенствовать знания о последовательности времен года,</p> <p>- Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p>-закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>-учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).</p> <p>-учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы</p> <p>-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,</p> <p>- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.</p> <p>-Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.</li> <li>-Расширять представления о жизни диких животных</li> <li>-Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием;</li> <li>-коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки;</li> <li>-воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких),</li> <li>-закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью;</li> <li>-развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей:</li> <li>-передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;</li> <li>-подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</li> <li>-внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;</li> </ul>

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>-развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.</li><li>-учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой;</li><li>-содействовать формированию ритмического слуха;</li><li>-развивать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.</li></ul> |
|--|---|