

Утверждено:  
Директор  
Мусина Г. Қ.



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
на 2023-2024 учебный год  
на основе типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>

						(сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования						<p><b>Казахский язык</b> (по плану учителя)</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения</p>

						в шеренгах;
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка						<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми						<b>Основы математики – познавательная</b> (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, творческие	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки

		<p>детей;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> -          продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p>	<p>способности, воображение, вариативность мышления</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам.          развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения;</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;          - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;          - развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;          - воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>	<p>строку и          межстрочное пространство;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам.          развивать память, воображение, творческие способности детей;</p>	<p>и          ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p>
--	--	--	---	---	--	---

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищ и найдешь»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -обучать умению ориентироваться на странице прописи,	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать

		<p>мышление, память детей;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p>	<p>творческие способности, воображение, вариативность мышления</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> развивать вокально-хоровые умения;</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита; -закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении; -закреплять знания об осенних явлениях в природе; -воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>различать рабочую строку и межстрочное пространство;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей;</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. развивать память, воображение, творческие способности детей;</p>	<p>формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе</p>
--	--	--	---	---	--	---

Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	

		игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	«Поликлиника»)	игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - познакомить с профессией хлебороба  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать чувство взаимоподдержки,	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять ползание по

		<b>Задачи:</b> закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.	доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - познакомить с профессией хлебороба	голосе <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания; -развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически-ми фигурами; -воспитывать любовь к природе	взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.	гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра

		(Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	«Назови овощи» <b>Свободные игры</b>	«Мяч водящему» <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	«Найди свою пару» <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	

		игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать чувство взаимоподдержки,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> формировать элементарные математические представления.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> -	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

		ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.	взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.	в движении, мимике, голосе <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.	познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная <b>деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная <b>деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</b>	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</b>	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей;	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - обучить умению выделять и	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - упражнять в ползании на

		<p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> - упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</p>	<p>основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b> - обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p>	<p>слушать и различать музыку контрастного характера;  <b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеєм;  - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;  - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;  - воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p>	<p>четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>  - познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>  - познавательная,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>  - познавательная,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>  - познавательная, коммуникативная</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b>  - познавательная,</p>

		<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за огородом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Северные олени»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за черникой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Лесные тропинки»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за камнями)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b>  (Наблюдение за листопадом)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Лиса и зайцы»)  <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за смородиной)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Перебежки»)  <b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b>  (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Азбука здоровья моей семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - развивать коммуникативные умения и навыки:	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных; <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - распознавать и изображать цифры;  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -упражнять	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - распознавать и изображать цифры;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади); <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей; <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить лепить корзину	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - распознавать и изображать цифры;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;  <b>Ознакомление с</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать эмоциональную отзывчивость детей;  <b>Физическая</b>

		<p>умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</p>	<p>детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле</p>	<p>конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>	<p><b>окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</p>	<p><b>культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</p>

		<b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Стой-беги») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления об	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - развивать

		повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.	<b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - развивать ассоциативное мышление <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с жанром живописи – натюрмортом; -учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с натуры); -развивать мелкую моторику рук.	органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];	ассоциативное мышление  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами; - развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2.Художественная литература –</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2.Физическая культура -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами) <b>2.Художественная литература –</b>

		<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)		<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить представления об		<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> закрепить	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве

		<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам	органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними		представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.	<b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и наседка») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа		<b>Основы математики –</b>	<b>Ознакомление с окружающим</b>

		- коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	с математическим планшетом)		познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс: 0 «А»

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.11.	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)</b>	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов;  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -учить слушать, отвечать на вопросы;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> учить	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и

		близким и родным;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> учить определять целевое назначение посуды	<b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; - воспитывать эмоциональную отзывчивость.	определять целевое назначение посуды <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> -учить слушать, отвечать на вопросы;	динамические характеристики;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>

		<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p>(Наблюдение за первым снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Класный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить детей чувствовать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать гласный звук фишкой в схеме слова;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - упражнять умение различать гласные звуки на слух, обозначать	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - акцентировать внимание на музыкальных жанрах:

		<p>характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</p>	<p>логические связи и закономерности;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>гласный звук фишкой в схеме слова;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</p>	<p>марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -закреплять прыжки через короткую скакалку; -упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с</b>

		<p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- веселые ребята»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>о<span>к</span>ружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай»)</p> <p>Рисование, лепка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свой автобус»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Хватит ли?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

		<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b></p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Права детей и сказочных героев»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</b>	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</b>	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</b> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча; - развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.  <b>Ознакомление с</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки

		<p>уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</p> <p>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость</p>	<p>интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p>	<p>музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p> <p>-различать их на слух.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</p> <p>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой.</i></p>	<p><b>окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p>	<p>героев;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</p> <p>-различать их на слух.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</p> <p>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная



		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вертолетом) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Самолеты») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за снегом и льдом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за тополем) 2. <b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Огородники») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за снегом) 2. <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Собери фигуру»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)  <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «На птицефабрике»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)  <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Рассаживание про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 27.11. – 02.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.12	Пятница 01.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Мы в ответе за свои поступки»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять интонационную	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать усидчивость.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ  <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - акцентировать

		<p>способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>	<p>выразительность речи, развивать внимание, память.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p>	<p>колыбельная – танец; -различать их на слух.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела. -закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой; -развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями; -воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>	<p><b>миром</b> <b>Задачи:</b> показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</p>	<p>внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец; -различать их на слух.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»)) 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	<b>деятельность</b> (Наблюдение за водой) 2. <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за пешеходом) 2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Наблюдение за собакой) 2. <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4. <b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5. <b>Свободные игры</b>	(Наблюдение за снегопадом) 2. <b>Художественная литература</b> – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5. <b>Свободные игры</b>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение	<b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с</b>

		<b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	аппликации в центре искусств)	<b>окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Ақмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность</b> (игра «Кто как разговаривает?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	



		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Изови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</b>	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять анализ звуковой анализ трехзвуковых слов; <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - развивать эмоциональное

		<p>передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p>	<p>толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить строить связные монологические высказывания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p>	<p>правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение</p>	<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить строить связные монологические высказывания</p>	<p>восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом;</p>
--	--	---	--	--	--	--

				к природе.		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьями)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегопадом)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,		<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Встань на место»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанры	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанры литературных произведений  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; -поддерживать

		<p>литературных произведений</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p>	<p>эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; - поддерживать творческую инициативу.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;</p>	<p>творческую инициативу.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>	<b>1. Развитие речи,</b>

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кукушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>



		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Викторина «В мире животных»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай-цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</b>	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	<b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</b>	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности. <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, двигательную находчивость; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - поддерживать творческую инициативу <b>Творчество</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - поддерживать творческую инициативу  <b>Физическая культура</b>

		<p>вхождению в образы разных персонажей</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, двигательную находчивость;</p>	<p><b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.</p>	<p><b>Задачи:</b> учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы; -расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқар мүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құс қанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта; -развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; -воспитывать аккуратность и усидчивость.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать координацию движений, двигательную находчивость;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература –</p>

		<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто самый меткий?») )</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств))</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Новый год у ворот»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая,</b>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, двигательную находчивость; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - поддерживать творческую инициативу	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры – бордюры	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки; - учить детей вхождению в образы разных персонажей  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - поддерживать творческую инициативу  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений,



		разных персонажей <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, двигательную находчивость;	<b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.	<b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки; -развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы; -воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любовь к Родине	двигательную находчивость;
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> - трудовая деятельность 4.<b>Основы математики</b> - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – исследовательская, трудовая деятельность 4 <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Матрешки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)  <b>Рисование, лепка, аппликация</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;</p>	

				экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.01	Вторник 09.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Азбука здоровья семьи»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Экологи»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «С чьей ветки детки»)</b> <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей различать и называть жанры литературных	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;

		<p>произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</p>	<p>составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; -обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.</p>	<p><b>миром</b> <b>Задачи:</b> - расширять представления о функциях и назначении разной одежды; <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить реагировать остановкой движения на окончание музыки</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой) 2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снежинками) 2.<b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.<b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегирем) 2.<b>Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.<b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Экологи»)  Аппликация - творческая,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)  Аппликация -</p>	<p><b>ы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Новогодние елочки») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

		<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что растет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);



		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что где растет?») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение определять заданный звук в слове  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить делиться собственным опытом заботливого	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение определять заданный звук в слове  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение определять заданный звук в слове	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> -развивать умение петь с настроением,

		отношения к своим близким и родным;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы	умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев	<b>Задачи:</b> -развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении; <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке	выражая характер музыки и текста в пении;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b>

		<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</p>	<p><b>деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Путешествие по комнате») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по описанию»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что где растёт?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай животное по его части»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 22.01. – 26.01..2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Здоровые привычки»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	

		творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память.  <b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание жанров в музыке. <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> -	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание жанров в

		заботливого отношения к своим близким и родным  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание	<b>окружающим миром</b> - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования	лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата	систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память.	музыке.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) <b>2.Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b> - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		(Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	«Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кого больше») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Мастерская форм») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Незнайка в гостях») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная</b>



		деятельность (игра «Назови насекомое»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	математическим планшетом)	деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 01.02	Пятница 02.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Знаем правила дорожного движения»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память.  <b>Ознакомление с</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание жанров в музыке. <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать аккуратность и самостоятельность.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> воспитывать умение доводить начатое дело до конца.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> -	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закрепить знание жанров в

		заботливого отношения к своим близким и родным  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание	<b>окружающим миром</b> - систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования	лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук; -воспитывать стремление добиваться хорошего результата	систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - развивать внимание, память.	музыке.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегоуборочной машиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за лошадью) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b>

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>«Два мороза») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Коршун и насадка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>«Коршун и насадка») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Поймай снежок») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сломанная лестница») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Когда это бывает?»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Дорогою добра»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	

		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух;	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - учить выполнять

	отношение к персонажам и их поступкам  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;	<b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда;	<b>Задачи:</b> - учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете; - воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - расширять знания детей о людях разных профессий, содержания, использовании разных инструментов, значения результатов труда;  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;	ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски;
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра</p>



рассматривание книг и другие)		«Назови скорей») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Найди игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	«Путешествие в булочную») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Семейные весёлые старты				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;  <b>Развитие речи</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой;  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук;	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать инициативу,

		<p>собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p>	<p>бег между предметами;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой; - познакомить со способом рисования зубной пастой; -учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p>	<p>внутренний слух, общую музыкальность;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто правильно подберет картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Составь фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди на ощупь») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

		деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди деркво по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02.	Четверг 29.02.	Пятница 01.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Классный час «Традиции моей семьи».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b> <b>Свободная игра</b>	центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</b> <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов  <b>Ознакомление с</b>	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закреплять знакомые танцевальные движения



		<p>культуре, обычаям и традициям казахского и других народов</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p>	<p>совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.</p>	<p>компетентность.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> закреплять знакомые танцевальные движения</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры. - уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена; - познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями; - воспитывать уважение к национальным ценностям.</p>	<p><b>окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Вороны и воробьи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за градом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Птицы и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за собакой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Не ошибись»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.03	Вторник 05.03	Среда 06.03	Четверг 07.03	Пятница 08.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

		<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветочный магазин»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)  <b>Свободная игра</b></p>	
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>          продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Задачи:</b>          воспитывать уважение к труду,</p>	<p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>          продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару;</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p>	<p><b>Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов;</p> <p><b>Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b>          продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в</p>	

		<p>чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук;</p>	<p>тела, признаки предметов;</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить слышать и различать танцевальные жанры;</p> <p><b>Творчество</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;</p> <p>-учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>-воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>слове и подбирать его пару;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Задачи:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа;</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><b>Задачи:</b> -учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p>	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>- познавательная,</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>-</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>-</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</b></p> <p>-</p>	

		<p><b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за воробьем)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто останется в кругу?»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто больше, а кто меньше?»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	

		коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> – экспериментальная деятельность;	
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Наурыз – утро нового дня»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове  <b>Художественная</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - сравнивать,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять звуковой анализ	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;

		<p><b>литература</b> <b>Задачи:</b> - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала</p>	<p>находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> научить лепить платок и украшать его цветами. -учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание; - развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p>	<p>слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность

		(Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Найди парную картинку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Конструктор») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Магазин») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по

		деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Инструктаж «Осторожно тонкий лёд»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>		

		литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</b> <b>Свободная игра</b>	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?»)</b> <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> строить простейшие умозаключения,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к		

		<p>вхождению в образы разных персонажей;</p> <p><b>Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> развивать предметную ловкость-ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни;  - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p>	<p>выполнять графические диктанты</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить связности, развернутости, непрерывности высказывания</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b></p>	<p>занятиям спортом, привычку к ЗОЖ</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в умении различать регистры в музыке</p> <p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;  -познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;  -закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</p>		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				



Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая</p>	<p><b>Основы математики</b> - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p>		

книг и другие)		<b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	игра «Цирк») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</b>	<b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>		
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животного по описанию»)</b>	<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?»)</b>		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 01.04	Вторник 02.04	Среда 03.04	Четверг 04.04	Пятница 05.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Акция «Птицы - наши друзья, сделаем им скворечники»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Изови насекомое») <b>Свободная игра</b>	центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей <b>Физическая культура</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу; <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить сравнивать предметы по весу; <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> – продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> расширять	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей вхождению в образы разных персонажей <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру; <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -учить

		<p><b>Задачи:</b> -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p>	<p>отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Задачи:</b>  расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p>	<p><b>Творчество</b>  <b>Задачи:</b> - продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</p>	<p>знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</p> <p><b>Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> - учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p>	<p>выполнять бег широким шагом с линии на линию;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за</p>

		солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Какое число рядом») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

		интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	(выполнение аппликации в центре искусств)	<b>деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 08.04	Вторник 09.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Мы в Космосе»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная</b>	



		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;  <b>Музыка</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать тембровое восприятие, чувство

		чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;	умозаключения  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> активизировать в речи детей прилагательные;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;	<b>Задачи:</b> развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;  <b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности	слоги;  <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;  <b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> активизировать в речи детей прилагательные;	ритма и музыкальный слух;  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину;
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая,

		<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Волк во рву») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p><b>двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Черное и белое») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Живые числа») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Армия») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Сложение и вычитание») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>

Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один- много.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	

		<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать текст	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать интерес	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> - считать, составлять примеры по картинкам, решать их  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове;	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - воспитывать интерес

		<p>произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой</p>	<p>к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> - развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p>	<p>к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за проезжающим транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за птицами)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

		(Подвижная игра «Кати в цель») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Оснoвы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры	«Сети») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4.Оснoвы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	Развитие речи, оснoвы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Оснoвы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери игрушку») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Оснoвы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Оснoвы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорош-плохо.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре



		(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что снала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>	<b>деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на апрель ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память,	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> считать, составлять примеры по картинкам, решать их <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках;	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> считать, составлять примеры по картинкам, решать их <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов. <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b>

		<p>мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p>	<p>выполнении графических работ</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> считать, составлять примеры по картинкам, решать их</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p>	<p>-воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> познакомить с новой техникой «гаттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»; - учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм; -развивать глазомер, мелкую моторику рук; -воспитывать усидчивость и старание, уважение</p>	<p>предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> развивать внимание, память.</p>	<p>воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> развивать навыки правильного дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль</p>
--	--	---	--	--	--	---

				к людям разных профессий.		
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Подбери фигуру») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Водители») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Назови свой автобус») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 01.05	Четверг 02.05	Пятница 03.05	Суббота 04.05(за 8)	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	

		<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?») </p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>		<p>(конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )					
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p>	<p><b>Основы грамоты</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закрепить знания о геометрических</p>		<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>	<p><b>Казахский язык (по плану учителя)</b></p> <p><b>Художественная литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Задачи:</b> - закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p>

		<p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p>	<p>фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p>		<p><b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги;</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</p>	<p><b>Задачи:</b> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> - продолжать формировать навыки игры в баскетбол</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> - учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - научить лепке юрты, национальных орнаментов;</p>
Завтрак							
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</b>

		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перелет пчел»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за подорожником)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Узнай и назови»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>		<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мы- капельки»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за велосипедом)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не попадись»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)  <b>Аппликация -</b></p>		<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)  <b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Почему овал не катится?») <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Посчитай птичек»)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</b></p>



		<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)		<b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	<b>коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что раньше, что потом?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 06.05	Вторник 07.05	Среда 08.05	Четверг 09.05	Пятница 10.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Великая Победа – одна на всех»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

		(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)				(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить делиться собственным				<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> продолжать развивать музыкальные способности и

		<p>ОПЫТОМ заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</p>				<p>навыки;</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за муравейником)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4. Основы математики - игровая,</b></p>				<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за майским жуком)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p>

		<b>коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры</b>				<b>4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры</b>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Встань на место») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)				<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (Все по домам)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «На улицах и дорогах соблюдаю правила движения »				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.  <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость  <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо,	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и

		<p><b>Задачи:</b> воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p>	<p>любопытность, усидчивость</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p>	<p>аналитическое мышление;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональный характер песен</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> - совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>соблюдать рабочую строку.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</p>	<p>слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> учить передавать эмоциональный характер песен</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление;</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>



		<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Не сбивай и поймай»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за божьей коровкой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за комаром)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пронеси не урони»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за стрекозой)  <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сумей вскочить»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b>  <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за матерью и мачехой)  <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Догони свою пару»)  <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b>  <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Где фигура»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)  <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Палочки в ряд»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> (Сюжетно-ролевая игра «Кафе»)  <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток»)  <b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

		творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);

		искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	(рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	(конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	<b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку  <b>Художественная литература</b>	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку  <b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность,	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать танцевально-	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо,	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию <b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать танцевально-

		<p><b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p>	<p>усидчивость</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни</p>	<p>двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>соблюдать рабочую строку</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе</p>	<p>двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

		<p><b>деятельность</b> (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>«Ловкая пара») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Перелет пчел») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>«Живой лабиринт») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> 4. <b>Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>	<p>(Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. <b>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> 4 <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b> 5. <b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</b></p>
Индивидуальная		<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>

работа с детьми		<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершкии и корешки»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)	<b>математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Организация образования:** КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Жолымбет отдела образования

по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Предшкольный класс:** 0 «А»

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Дата планирования:** 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

рассматривание книг и другие)		коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на май ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык (по плану учителя)</b>  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать	<b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку <b>Основы</b>	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость <b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в	<b>Основы математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость  <b>Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение выполнять штриховку предметов в	<b>Казахский язык (по плану учителя)</b> <b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать



		<p>рабочую строку</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Задачи:</b> развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p>	<p><b>математики</b> <b>Задачи:</b> воспитывать любознательность, усидчивость</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни</p>	<p>группе</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p> <p><b>Творчество</b> <b>Задачи:</b> воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Задачи:</b> Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> - закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе</p>	<p>свою позицию</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задачи:</b> развивать танцевально-двигательные навыки; -воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> формировать умение тренироваться индивидуально и в группе</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p><b>2.Художественная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за бабочкой)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за насекомыми)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за погодой)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>

		литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Части суток») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Кто быстрее найдет») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим</b>	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости») <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> (выполнение аппликации в центре искусств)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> (Дидактическая игра «Прогулка в сад») <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей) <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

		<b>экспериментальная деятельность;</b>		<b>миром – экспериментальная деятельность;</b>		<b>экспериментальная деятельность;</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершкии и корешки»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</b>	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				