



«СҮТВЕРЖДАЮ»
Директор
КТУ «Общеобразовательная
школа 1 п. Жолымбет отдела образования
по Шортандинскому району
управления образования Акмолинской
области»
Мусина Г.К.
«10» октября 2023 год

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ
2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ
ПЛАН
РАБОТЫ ЦЕНТРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ
на 2023 - 2024 уч.№год

Содержание занятий базируется на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Педагогическая поддержка осуществляется на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год.

Цель педагогической поддержки родителей: усиление взаимодействия школы с родителями по вопросу обучения и воспитания детей, а также развития позитивной культуры у родителей; формирование готовности к организации процесса психолого-педагогической поддержки родителей по обеспечению социально-эмоционального развития личности.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- укрепление взаимодействия между организацией среднего образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- повышение ответственности родителей за воспитание и развитие детей;
- показать важность подготовки родителей к осознанию необходимости социально-эмоционального развития личности;
- обеспечить овладение методами и приемами обучения родителей развитию качеств и социально-эмоциональных навыков личности в семейном воспитании;
- повысить мотивацию к творческому использованию полученных навыков в процессе педагогической поддержки родителей.

Деятельность Центра в учебном году завершается итоговым мероприятием (родительским форумом, конференцией родителей, родительскими чтениями и др.).

№	Название мероприятия	Целевая аудитория	Содержание	Форма исполнения, завершения	Ответственные исполнители
ОКТАБРЬ					
1	Отбасы - бақыт бесігі Проект жизни родителей – счастливый человек.	1-4 классы	1.Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни. 2.Ответственность родителей за благополучие ребенка. 3.Возрастные и социальные особенности младших школьников. 4.Как создать благоприятный климат в семье: родительское внимание, поддержка, позитивное общение, взаимопонимание, доверительные взаимоотношения. 5.Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей.	Круглый стол Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
2	Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным	5-9 классы	1.Возрастные и социальные особенности подростков. 2.Воспитание как позитивное воздействие на подростка, а не исправление ошибок, недостатков и отклонений. 3.Особенности позитивного родительства: преобладание положительных эмоций над отрицательными, позитивное настроение; сосредоточение на достоинствах подростка, развитие сильных и позитивных черт характера. 4.Принципы и правила позитивного родительства. Национальные истоки позитивного родительства. 5.Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства.	Родительский лекторий Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
3	Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу... Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей	10-11 классы	1. Возрастные и социальные особенности старшеклассников. 2. Позитивное родительство как поддержка желания и способности старшеклассника самостоятельно выстраивать свою жизнь. 3. Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности. 4.Приемы самовоспитания: национальная этика и	Беседа Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители

			современность.		
НОЯБРЬ					
4	Білімдіге дүние жарық. Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием	1-4 классы	1. Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности (физиологическая, психологическая и социальная). 2. Диагностика уровня развития когнитивных способностей ребенка и школьной адаптации. 3. Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре. 4. Домашние задания: помогать или не помогать? 5. Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей.	Тренинг Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
5	Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию	5-9 классы	1. Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности. Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка. 2. Социально-психологическая адаптация подростка: основные трудности. 3. Өзінді өзін сыйламасаң, өзгеден сый дәм етпе. Влияние самооценки подростка на процесс адаптации. 4. Развитие коммуникативных навыков подростка в семье. 5. Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка.	Дискуссия Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
6	Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности	10-11 классы	1. Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека. 2. Структурные компоненты эмоционального интеллекта: амосознание, саморегуляция, эмпатия, регуляция отношений. 3. Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях. 4. Культура общения с взрослеющими детьми. 5. Национальные особенности в проявлении эмоций.	Диалоговая площадка Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
ДЕКАБРЬ					
7	Әрбір бала – жарық жұлдыз. Каждый ребенок	1-4 классы	1. Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры. 2. Влияние темперамента на учебную деятельность,	Круглый стол Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители

	уникален: как его раскрыть		поведение и общение. Баланың жақсысы-сүйініш, жаманы-күйініш. 3.Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом. 4.Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка.		
8	Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку	5-9 классы	1.Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справиться с их проявлениями. 2.Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания. 3.Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры. 4.Бір күндік ұрыстың қырық күндік қырсығы бар. Конфликты с подростком и пути их разрешения. 5.Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком.	Индивидуальная работа Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
9	Сен жанбасаң лапылдап... Как помочь ребенку найти свое призвание	10-11 классы	1. Призвание – основа самореализации. 2. Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера. 3. Ұлы жол үйінің табалдырығынан басталады. Как помочь ребенку в определении предпочтительных видов профессиональной деятельности. 4. «Подводные камни» на пути самоопределения старшеклассника. 5.Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха.	Обсуждение Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
ЯНВАРЬ					
10	Баланы жастан... Как развить смекалку и эрудицию у ребенка	1-4 классы	1.Игры как средство развития детей. 2.Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции. 3.Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей. 4.Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка.	Беседа Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
11	Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность	5-9 классы	1.Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи. 2.Учимся придумывать сказки по опорам. 3.Значение национальных детских игр в развитии	Родительские чтения Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			<p>творчества детей в условиях современной семьи.</p> <p>4.Повышение эффективности творческих занятий с детьми.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности.</p>		
12	Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшекласников	10-11 классы	<p>1. Виды зависимости (пищевая, алкогольная, наркотическая, химическая, вейпы, лудомания).</p> <p>2. Признаки наличия зависимости у старшего школьника.</p> <p>3. Сынықтан өзгенің бәрі жұғады. Меры профилактики зависимого поведения.</p> <p>4.Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости.</p>	Тренинг Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
ФЕВРАЛЬ					
13	Құмар ойындары – тәуелділік қақпаны. Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр.	1-4 классы	<p>1.О влиянии компьютерных игр на психику ребенка.</p> <p>2.Соблюдение режима пользования интернетом.</p> <p>3.Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен. Как защитить ребенка от игровой зависимости.</p> <p>4.Альтернатива компьютерным играм: спорт, активные игры, творчество, чтение, прогулки, театр.</p>	Родительский лекторий Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
14	Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину	5-9 классы	<p>1.Интернет и формы активности подростка в сети.</p> <p>2.Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета.</p> <p>3.Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве.</p> <p>4.«Болар елдің баласы бір бірін батыр дер...» Влияние воспитания на поведение подростка в сети.</p> <p>5.Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка.</p>	Обсуждение Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
15	Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников	10-11 классы	<p>1. Интернет-безопасность старшекласников.</p> <p>2. Диагностика игровой зависимости у старшекласников.</p> <p>3. Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников.</p> <p>4. Профилактика интернет-зависимости старшекласников.</p> <p>5.Взаимодействие семьи и школы по</p>	Дискуссия Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители

			предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства.		
МАРТ					
16	Сенім арту - жетістік кепілі Как поддержать ребенка в сложной ситуации	1-4 классы	1.Сложные ситуации в жизни ребенка. 2. Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях. Әдептілік, ар-ұят – адамдықтың белгісі. Тұрпайы мінез, жат қылық – надандықтың белгісі. 3.Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации. 4.Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях. 5.Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации.	Лекция Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
17	«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»	5-9 классы	1.Потребности и желания подростка. 2.Признаки проблемного поведения подростка. 3.Алгоритм работы с негативными эмоциями 4.Ашу тасады, ақыл басады. Способы саморегуляции. 5.Предотвращение правонарушений среди подростков.	Тренинг Методическая разработка	Социальный педагог Классные руководители
18	Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс	10-11 классы	1.Көңіл жақсы болғаны – өмір жақсы болғаны. Как поддержать свое ресурсное состояние. Методы выхода из стресса. 2. Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации 3. Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса. 4. Право на ошибку как возможностьобретения опыта. 5.Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка	Круглый стол Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
АПРЕЛЬ					
19	Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер Воспитание личным примером	1-4 классы	1.Польза совместного время препровождения взрослых и детей в семье. 2.Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни. 3.Привитие полезных привычек. 4.Держать свое слово и выполнять обещания –	Благотворительная акция Информация	Социальный педагог Классные руководители

			важный жизненный принцип родителей. 5. Балапан ұядан не көрсе, ұшқанда соны іледі.		
20	Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков	5-9 классы	1. Дружба – самое важное в жизни подростка. 2. Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры. 3. Конфликты между подростками. Буллинг. Эдепсіз өскен адамнан, тәртіппен өскен тал жақсы. 4. Стратегии родительского поведения. 5. Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми.	Индивидуальная работа Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
21	Сүйіспеншілік – сыйластық кілті Любовь – ключ к взаимопониманию	10-11 классы	1. Любовь как основа эмоционального равновесия в семье. 2. Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье. 3. Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции. 4. Как говорить со старшеклассником на деликатные темы.	Дискуссия Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители
МАЙ					
22	Тәлімменен өрілген біздің дәстүр Традиции как основа семейного благополучия	1-4 классы	1. Актуальность семейных традиций. Семейные традиции как укрепление взаимоотношений в семье, проявление любви и доверительного общения. 2. Тәрбие тәлімнен. Тату үйдің тамағы тәтті. Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи. 3. Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы. 4. Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций. 5. Преемственность национальных и семейных традиций.	Тренинг Методическая разработка	Педагог-психолог Классные руководители
23	Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья	5-9 классы	1. Актуальность применения семейных ценностей. 2. «Көңіл кең болса, үйдің тарлығы білінбес»: Гостеприимство как основа семейных ценностей 3. «Добрые родители - Добрый ребенок». Как мы формируем или сохраняем эти ценности в семье, у ребенка?	Деловая игра Методическая разработка	Заместитель директора по ВР Классные руководители

			<p>4.Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи.</p> <p>5.Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков.</p>		
24	<p>Атадан өсиет, анадан қасиет</p> <p>Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению</p>	10-11 классы	<p>1. Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи. Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим.</p> <p>2. Ананың ізін қыз басар, атаның ізін ұл басар. Роль матери и отца в семье.</p> <p>3. Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании.</p> <p>4.Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества.</p>	<p>Родительский лекторий</p> <p>Методическая разработка</p>	<p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>