

«Бекітемін» / «Түгелдей»
Мектеп директоры / Директор школы
Г. Мусина



« 31 » август 2023 – 2024 жыл / год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БУЛЛИНГА И КИБЕРБУЛЛИНГА
КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 п.ЖОЛЫМБЕТ ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ШОРТАНДИНСКОМУ РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Основными нормативно-правовыми актами, действующими на территории Республики Казахстан, при организации работы в сфере профилактики буллинга и кибербуллинга являются:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/>;
- 2) Конституция РК <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/S1100000002>;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1100000518>;
- 4) Концепция семейной и гендерной политики в Республике Казахстан до 2030 года <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/fulltext>;
- 5) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 6) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 7) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 8) Закон РК «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>;
- 9) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы <https://adilet.zan.kz/kaz/search/docs/dt>;
- 10) Кодекс Республики Казахстан «Об административных правонарушениях» от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК.
- 11) «Правила педагогической этики», утвержденные приказом и. о Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 января 2016 года №9.

Правила профилактики травли (буллинга) ребенка разработаны в соответствии с подпунктом 46-26 статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» и определяют порядок деятельности по профилактике травли (буллинга) ребенка.

В настоящих правилах использованы следующие основные понятия:

- 1) травля (буллинг) ребенка – систематические (два и более раза) действия унижительного характера, преследование и (или) запугивание, в том числе направленные на принуждение к совершению или отказу от совершения какого-либо действия, а

равно те же действия, совершенные публично или с использованием средств массовой информации и (или) сетей телекоммуникаций (кибербуллинг);

2) социальная реабилитация – комплекс мер, осуществляемый органами и учреждениями системы профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, направленных на правовое, социальное, физическое, психическое, педагогическое, моральное и (или) материальное восстановление несовершеннолетнего, находящегося в трудной жизненной ситуации;

3) социальная адаптация – процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к условиям социальной среды путем усвоения и восприятия ценностей, правил и норм поведения, принятых в обществе, а также процесс преодоления последствий психологической и (или) моральной травмы;

4) законные представители ребенка – родители, усыновители (удочерители), опекун, попечитель, патронатный воспитатель, приемные родители, другие заменяющие их лица, осуществляющие в соответствии с законодательством Республики Казахстан заботу, образование, воспитание, защиту прав и интересов ребенка.

№	Наименование мероприятия	Форма завершения	Ответственные исполнители	Срок исполнения
I. Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга.				
1.1	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Нормативно-правовая база	Заместитель директора по ВР	Август
1.2	Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2023-2024 учебный год.	Утвержденный план работы	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
II. Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом				
2.1	Разработать методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий на 2022-2023 учебный год.	Методический материал	Педагог-психолог	Сентябрь
2.2	Подготовить: •информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; •раздаточные материалы для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Памятки, буклеты, стендовую информацию	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение учебного года
2.3	Организовать работу «Почты доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	Сообщение	Педагог-психолог	В течение учебного года

2.4	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	Справка	Заместитель директора по ВР	Сентябрь
2.5	Педагогический совет: «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Протокол	Педагог-психолог	Октябрь
2.6	Совещания по темам: <ul style="list-style-type: none"> • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в классах обучающихся; • буллинг и кибербуллинг: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга и кибербуллинга; • роль педагога в профилактике буллинга и кибербуллинга в ученических коллективах. 	Справка	Педагог-психолог	Ноябрь
2.7	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально- педагогическая проблема»: Лекция 1. Буллинг, как форма насилия в ученическом коллективе. Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. Лекция 3. Буллинг, как дискриминация прав ребенка на образование. Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	Справки, фотоотчет	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
2.8	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в ученическом коллективе. •Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. •Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	Разработки, фотоотчет	Педагог-психолог, социальный педагог	В течение учебного года
2.9	Освещение в СМИ	Публикации	Заместитель директора по ВР, вожатая школы	В течение учебного года

III. Работа с родителями обучающихся.

3.1	Общее родительское собрание «Буллинг и кибербуллинг в детской среде».	Протоколы, фотоотчет	Администрация школы	Сентябрь
3.2	Родительские собрания в классах:	Протоколы, фотоотчет	Классные руководители 1-11 классов	Октябрь

	<ul style="list-style-type: none"> • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг? 			
3.3	<p>Устный журнал:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Буллинг– это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в школе: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгои, отверженные – одна проблема? 	Стендовая информация	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	В течение года
3.4	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга и кибербуллинга».	Разработка, фотоотчет	Педагог-психолог	Март
3.5	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в ученическом коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	Справки	Педагог-психолог	В течение учебного года
3.6	<p>Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. 	Сводная информация	Педагог-психолог, социальный педагог	1 раз в квартал

IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся

4.1	<p>Информационные часы, беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. 	Разработки, фотоотчет	Классные руководители 1 - 5 классов	1 раз в четверть
4.2	<p>Информационные часы, беседы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	Разработки, фотоотчет	Классные руководители 6 - 7 классов	1 раз в четверть
4.3	Цикл развивающих занятий по формированию навыков	Разработки, фотоотчет	Классные руководители	1 раз в четверть

	межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками. 		8 - 11 классов	
4.4	Диалоговая площадка «Международный день детского телефона доверия»	Разработка, фотоотчет	Педагог-психолог	1 раз в квартал
4.5	Информационный вестник для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	Стендовая информация, раздаточный материалы, фотоотчет	Классные руководители, вожатая школы	1 раз в полугодие
4.6	Информационный час по профилактике буллинга, кибербуллинга «Добро против насилия»	Разработка, фотоотчет	Заместитель директора по ВР	1 раз в квартал
4.7	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в классе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	Отчетные документы	Педагог-психолог	1 раз в четверть
4.8	Работа с учащимися с девиантным поведением, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН, с неблагополучными семьями. Рейды в семьи.	Протокол беседы, акты ЖБУ	Социальный работник	В течение учебного года
4.9	Информационная акция «Нет насилию!»	Фотоотчет	Классные руководители, вожатая школы	1 раз в полугодие
4.10	Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	Фотоотчет	Педагог-психолог, классные руководители, вожатая школы	В течение учебного года
4.11	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга и кибербуллинга.	Справки	Педагог-психолог	Май

