

Информация

о проделанной работе по взаимодействию с родительской общественностью
КГУ «Общеобразовательная школа 1 п.Жолымбет отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
2023 – 2024 уч. год.

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия школы и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, так как семейное воспитание играет особую роль в жизни ребенка - именно в семье с малых лет происходит первоначальное становление личности.

Семья – не только важнейшая группа, которая сопровождает весь жизненный цикл человека, но также и основа стабильного и устойчивого развития общества и государства. Не только материальное благополучие, но и личное счастье человека в значительной мере обусловлено условиями жизни в семье. От взаимоотношений между поколениями, культуры общения в семье зависит ее благополучие, а значит, благополучие общества и государства в целом.

Взаимодействие школы с семьей – это объединение общих целей, интересов и деятельности в плане развития гармоничного и здорового ребенка.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы является взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, как одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- работа общешкольного родительского комитета;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела, праздники.

В этом году в школе ведет свою работу ЦППР - центр педагогической поддержки родителей.

Цель педагогической поддержки: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей.

Задачи педагогической поддержки родителей:

- 1) организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей;
- 2) укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей;
- 3) повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

Принципы реализации: опора на национальную культуру, ценности и традиции; гуманистическая направленность процесса; дифференциация и индивидуализация просвещения родителей; использование достижений современной науки и практики; объединение усилий социальных партнеров в развитии культуры позитивного родительства; широкое социальное

партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

Содержание работы базировалось на основе «Единой программы воспитания» в организациях среднего образования и национальных ценностях в контексте благополучия детей в соответствии с возрастными особенностями детей. Педагогическая поддержка осуществлялась на основе программы занятий для родителей учащихся с 1 по 11 классы.

Программа педагогической поддержки включает восемь занятий в год. Занятия проводились в онлайн и офлайн режиме, с применением разнообразных форм (семинары-практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии, обсуждения), в том числе с применением цифровых ресурсов.

В течение учебного года, проводились рабочие совещания, в ходе которых рассматривались вопросы о подготовке и проведении мероприятий с родителями, педагоги определялись с выбором тем для проведения данных мероприятий, информирование родителей о педагогической поддержке; изучались потребности родителей по психолого-педагогической поддержке путем анкетирования, интервью или опроса; дни открытых дверей, родительские недели; творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей (выставки, концерты, походы, экскурсии и акции).

Проведено 22 мероприятия (родительские собрания, встречи, беседы). Октябрь -1, ноябрь -3, декабрь – 3, январь – 3, февраль – 3, март – 3, апрель – 3, май – 3.

В работе с родителями решаются следующие, выделенные нами, как приоритетные, задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей.
2. Приобщение родителей к участию в жизни класса, школы через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
3. Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
4. Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
5. Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и школе.

Формы взаимодействия с родителями учащихся:

1. Коллективные.
2. Индивидуальные.
3. Наглядно – информационные.

Наглядно – информационное направление включает в себя: родительские уголки; выставки: «Светофорная страна», «Огонь-друг, огонь-враг», «Береги нашу планету», «Мы за мир на всей планете»; стенд буки:

«Семейные ценности», «Символика Победы»; консультации: «Особенности развития детей», «Что такое семья», «Защитники Отечества», «Безопасность детей».

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. Оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по всем разделам программы, по вопросам оздоровления и воспитания детей.

Родители активно принимают участие в акциях и челленджах: «Люблю тебя мой Казахстан», «Новогоднее поздравление», «Здравствуй Наурыз!», «Благодарному учителю»; онлайн – викторинах «Родной край – люби и знай», «Семья – самое главное слово на свете»; праздниках и конкурсах «Волшебные превращения», «Лучше папы друга нет», «В единстве наша сила», «С днём Защитника Отечества», «Мамочка любимая, нежная моя»; выставках совместного творчества детей и родителей: «Осенние зарисовки», «Ёлочка красавица, всем нам очень нравится»; «Забавные снеговики», «Мы помним, мы гордимся» ...

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений. В результате у детей воспитывается трудолюбие, аккуратность, чувство гордости за своих родителей. Это начало патриотического воспитания, любовь к Родине рождается из чувства любви к своей семье. Родители с удовольствием участвуют в таких формах работы, которые уже становятся традиционными и вызывают огромный интерес детей, и желание родителей заниматься со своими детьми изобразительным искусством.

В основе взаимодействия семьи и школы лежит забота школы о семье и семьи о школе. Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями-посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения. Что способствует быстрому решению возникающих проблем и развитию плодотворного сотрудничества с этими семьями.

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует улучшению эмоционального самочувствия детей, обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности.

Семья как главный фактор воспитания детей призвана обеспечивать подрастающему поколению полноценные условия жизни. Каждый ребенок должен расти в атмосфере счастья, любви и понимания.

В заключение хочется отметить, что в каждом классе, классные руководители проводят родительские собрания (на начало учебного года,

один раз в четверть, итоговое собрание по окончании учебного года).

Также за текущий учебный год проведено 2 общешкольных собрания.

Определены цели и задачи на следующий 2024-2025 учебный год.

Цель: углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Задачи: создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде; изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье; установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе; способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями; обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей; воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи; развивать интерес к истории своей семьи, её традициям; изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Воспитательные мероприятия проводились, как в офлайн, так и в режиме онлайн (через социальные сети, сайт школы и другие) с использованием информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, задействованы сервисы Zoom, Watsap.

Информация о проведенных мероприятиях широко освещается в социальных сетях Facebook, Instagram, на сайте школы.

Ссылки на сайты

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028416312882>

https://instagram.com/kgu_akm_zholimbet_1.28?igshid=wq0j4tk6nsfe

<http://sc0004.shortandy.aqmoedu.kz/>



Г.Мусина

Исп.С.Павлова
Тел.27544