

## Информация о работе кружков, секций

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет отдела образования  
по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»  
2023-2024 уч.год

Дети и молодежь Казахстана – стратегическая ценность и будущий человеческий капитал казахстанского общества. Молодое поколение, живущее в период глобальных вызовов и рисков, характеризуется повышенной активностью и разнообразием интересов. Потому объединение усилий государства и гражданского общества в создании по настоящему единого детско-юношеского и молодежного движения – стратегия государства нового времени.

В настоящее время государство и гражданское общество активно поднимает проблему реализации правовых возможностей детей и молодежи. В связи с этим перед казахстанской школой, встала задача воспитания свободной, ответственной личности, человека культуры, который способен действовать в условиях правового государства творчески, инициативно, с пользой для себя и общества.

В основе организации - система малых первичных детских структур, через которые реализуется цель, задачи организации, ее законы, права и обязанности. Целью является организация деятельности на принципах самореализации и саморазвития личности. Задачами являются: создание необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации детей и подростков в соответствии с их потребностями; формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе отечества, нравственных позиций.

### Дебатный клуб «Диспут».

Дебатный клуб «Диспут» (далее - Дебатный клуб) – это добровольное объединение учащихся, осуществляющее развитие толерантности, навыки ораторского мастерства, логики, критического мышления и лидерских качеств молодежи. В своей деятельности Дебатный клуб руководствуется Конституцией Республики Казахстан, Законом Республики Казахстан об образовании, Законом о государственной молодежной политике в Республике Казахстан, а также настоящим Положением. Деятельность Дебатного клуба основывается на принципах гласности, открытости, учета мнения каждого члена, свободного обсуждения вопросов, коллективного принятия решений.

Цели и задачи Дебатного клуба: развитие талантливой и инициативной молодежи; формирование социально-политически ориентированных граждан общества; развитие критического мышления, ораторских способностей, коммуникативных навыков членов клуба; привлечение внимания общественности к наиболее актуальным проблемам школы, поселка, района, страны и мира; выработка компромиссных потенциально реализуемых на

практике решений по обсуждаемым проблемам; свободное развитие творческой профессиональной личности, индивидуальности, умение членов клуба отстаивать свою точку зрения, убеждать других, а также умение признавать свои ошибки; способствование социальной и профессиональной самореализации членов клуба; способствование развитию и укреплению казахстанского дебатного движения; развитие и совершенствование игры, разработка и апробация новых форматов; активное и конструктивное взаимодействие с другими дебатными клубами; постоянное обновление состава членов клуба.

Для достижения указанных целей решаются следующие задачи: развитие у учащихся и общества в целом интереса к происходящим социально-политическим процессам; формирование политической, духовной и нравственной культуры у молодого поколения; накопление опыта и развитие культуры публичного обсуждения общественно-значимых проблем; развитие умения уверенно и красиво выступать перед различной аудиторией, аргументированно убеждать, умения логически мыслить и корректно вести дискуссию.

Основными направлениями деятельности Дебатного клуба являются: расширение кругозора членов Дебатного клуба, способствование накоплению ими общеобразовательных и специализированных знаний о современных мировых, региональных и местных проблемах; дополнительное образование и самообразование членов Дебатного клуба; развитие чувства эмпатии, толерантности, уважения к оппонентам, умения слушать и слышать других, умения самостоятельно и коллективно принимать решения; психологической устойчивости, веры в себя, позитивной самооценки; умения видеть положительные и отрицательные стороны любой проблемы, умения стратегически мыслить, анализировать ситуацию; сотрудничества и связей между учащимися и другими молодежными общественными объединениями; привлечение новых единомышленников в Дебатный клуб.

Участниками Дебатного клуба являются 11 учащихся 9-11 классов. Участники Дебатного движения руководствуются принципами открытости, системности, добровольности, гуманизации, доступности, честности и уважения партнёров.

#### «Ученическое самоуправления» - «Школьный парламент».

Школьное самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности; процесс конструктивного взаимодействия школьников и администрации школы; участие школьников в управлении школы; явление, объединяющее все школьные инициативы; особая форма инициативной самостоятельной общественной деятельности школьников, направленная на решение вопросов по организации обучения, досуга, а также развития социальной активности школьников.

Цель работы школьного парламента: развитие у обучающихся навыков гражданской активности, социальной компетентности, гражданской ответственности, воспитание гражданина высокой культуры, гуманистической направленности, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и государства.

Задачи: развитие у подростков организаторских, коммуникативных способностей, привитие практических умений и навыков; творческих способностей, художественно-эстетического восприятия через участие в практических делах; воспитание патриотических чувств, любви к Родине, родному краю, приобщение к народным традициям; формирование экологической культуры; коррекция личностных качеств обучающихся, воспитанников, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои мысли и чувства); повышение у учащихся интереса к участию во внеклассной деятельности.

Формы работы: оказание практической помощи членам школьного парламента: беседы, консультации, практические занятия, снятие видеороликов; работа над методическими материалами: написание памяток, рекомендаций; составление сценариев массовых дел; оформление массовых дел; участие в конкурсах.

Ожидаемые результаты: приобретение детьми новых умений и навыков, развитие интереса к возможности творить, фантазировать; самоутверждение ребенка в его собственных умениях и навыках; стремление ребенка к дальнейшему творческому саморазвитию; развитие духовности, постоянное саморазвитие, самостоятельности принятия решений.

Школьный парламента состоит из 8 направлений/фракций, избраны из числа самых активных учащихся школы.

Принципы построения:

- 1.Выборность всех органов.
- 2.Педагогическое руководство.
- 3.Разделение полномочий и их тесное взаимодействие.
- 4.Выбор содержания, форм и методов деятельности.
- 5.Гласность и открытость.
- 6.Свобода критики и обмена мнениями.
- 7.Систематическая сменяемость членов самоуправления.
- 8.Приоритетность интересов учащихся.

План работы: анализ работа Совета за прошлый год; анкетирование учащихся школы с целью определения направлений работы Совета с учетом мнения большинства; утверждение плана работы Совета, работы комитетов, плана мероприятий; обучение председателей ученического самоуправления, председателей комитетов.

Самоуправление – организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности.

Совет школы собирается один раз в неделю для анализа, проделанной работы и планированию на ближайшее время, ребята предлагали и

принимали активное участие в проведении и организации внеклассных и общешкольных мероприятий. Раз в месяц проходят заседания, на которых обсуждаются поставленные задачи, план мероприятий и результаты работы.

Активно идет работа, проводятся классные часы и разной тематики мероприятия.

#### Военно-патриотический клуб «Юный спасатель».

Цели и задачи военно-патриотического клуба «Юный спасатель»:

Цель: обучение подрастающего поколения основам пожарной безопасности, безопасности в быту и на воде, профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; воспитание в подрастающем поколении ответственности за безопасное будущее нашей страны; создание системы воспитательной работы по патриотическому воспитанию учащихся, способствующей формированию социально-активной личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота Отечества: любовь к Родине, своему народу, чувство долга, милосердие, трудолюбие, коллективизм, готовность к защите Родины, к умножению её богатств, культурных и духовных ценностей.

Задачи: совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию учащихся; выявление, обобщение и распространение опыта в организации работы по патриотическому воспитанию учащихся; решение проблем в сфере патриотического воспитания учащихся; участие в окружных и городских военно-патриотических мероприятиях: игра «Патриот», смотр-конкурс отрядов, соревнования, игра «Один за всех и все за одного»; проведение бесед, эвакуация из здания, спортивных соревнований, конкурсов; знакомство с людьми героических профессий, пожарной и спасательной техникой.

Проводимые мероприятия: обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности, приобретения практических навыков действий в экстремальных ситуациях и профессионального ориентирования, приобщение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности, предупреждения и профилактики пожаров, пропаганды пожарно-технических знаний, развития у учащихся навыков к действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию само- и взаимопомощи при ЧС, бережного отношения к сохранности собственности и национального богатства страны.

Основной формой обучения являются теоретические и практические занятия, проводимые в соответствии с расписанием. В ходе обучения применяются различные способы обучения такие как: лекции, беседы, диспуты, дебаты, круглые столы, викторины, игры, учения, сборы, семинары, рейды, экскурсии, тренировки, соревнования, слёты и т.д.

Основными задачами работы являются внедрение новых форм и методов работы с подрастающим поколением. Сюда входит ознакомление и обучение вопросам безопасности жизнедеятельности, навыкам правильных действий в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуации, приобретение учащимися практических навыков действий в

различных чрезвычайных ситуациях, оказание первой медицинской доврачебной помощи пострадавшим. Привлечение внимания государственных и общественных организаций, педагогов к проблемам предупреждения чрезвычайных ситуаций, возникающих по причине детской шалости, неумения учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты: в ходе обучения учащиеся получают знания по основам безопасности жизнедеятельности, изучают необходимые правовые документы в области ЧС, обучаются навыкам работы в чрезвычайных ситуациях, оказанию само - и взаимоспасения, получают умения пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты, изучают приборы для ведения поисково-спасательных работ, получают основы знаний оказания первой доврачебной помощи, получают психологическую подготовку.

#### Военно-патриотический клуб «Гюрза».

Военно-патриотический клуб «Гюрза» - молодежное общественное объединение, созданное в школе, с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, воспитания подрастающего поколения в духе любви и уважения к своей Родине, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

Задачи и направления.

Задачи: воспитание у членов клуба любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству; реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания; сохранение, преумножение славных традиций армии Казахстана; содействие в подготовке молодежи к военной службе; формирование у подростков активной жизненной позиции; совершенствование работы по патриотическому воспитанию учащихся; пропаганда здорового образа жизни через участие в спортивных мероприятиях.

Направления деятельности: духовно-нравственное, патриотическое и физическое воспитание; создание молодежной среды, способствующей духовному и творческому развитию личности; изучение истории Казахстана и всестороннее знакомство с военно-патриотическими традициями казахстанской армии; организация и проведение военно-спортивных игр, соревнований, конкурсов; профилактическая деятельность по предупреждению асоциального поведения учащихся.

Основные принципы деятельности: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; междисциплинарности; преемственности; самостоятельности; ответственности; равноправия и сотрудничества; гласности; коллективности; ответственности за собственное развитие.

#### Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз».

Военно-патриотический клуб «Жас Сарбаз» - одна из форм военно-патриотического воспитания допризывной молодежи, способствующая формированию патриотизма, духовно – нравственного воспитания, развитие

положительной мотивации у молодых людей допризывного возраста к защите Отечества и воинской службе, а также профессионально-ориентационного направления для поступления в военные учебные заведения.

Деятельность осуществляется в соответствии с Конституцией Республики Казахстан, законами Республики Казахстан - «О государственной молодежной политике», «Об образовании», «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», Приказами Министра обороны Республики Казахстан, Уставом (Положением) организаций образования, Уставом ВПК, а также настоящим Положением.

Цели и задачи.

Целью военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» является воспитание у подрастающего поколения высокой гражданской активности, патриотизма, духовно-нравственного развития, формирования личности и чувства ответственности перед Отчиной, пропаганда здорового образа жизни и популяризация среди молодежи физической культуры и военно-прикладных видов спорта.

Основными задачами являются: реализация государственной молодежной политики в сферах нравственного и патриотического воспитания; содействие в подготовке учащихся к военной службе; развитие технических и военно-прикладных видов спорта, интеллектуальной и физической активности, пропаганда здорового образа жизни среди учащихся; изучение и сохранение военно-исторического наследия Казахстана; организация массовой и просветительской работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся.

Основные направления и формы деятельности: осуществляет свою деятельность под руководством администрации образовательного учреждения, командований воинских частей и учреждений, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на военно-патриотическое, духовно-нравственное и физическое воспитание молодежи; определяет направление своей деятельности, проводит образовательную и воспитательную работу в рамках утвержденных дополнительных образовательных программ, направленных на реализацию поставленных целей и задач. Основными направлениями деятельности являются: подготовка по основам военного дела - вид подготовки, включающий в себя изучение правовых основ воинской службы, общевоинских дисциплин (тактическую, огневую, строевую и топографическую подготовки и др.) для формирования правильного представления о роли государства в области обороны, о Вооруженных Силах и других силовых структурах страны, готовность выполнить свой священный долг по защите Республики Казахстан; военно-прикладная физическая подготовка – вид подготовки, способствующий формированию знаний и овладению умениями и навыками по освоению воспитанниками правил безопасного поведения в повседневной жизни,

подготовке к действиям в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях (стихийные бедствия, аварии, катастрофы, вооруженные конфликты и др.); военно-техническая подготовка - вид подготовки, включающий в себя изучение стрелкового оружия и боевой техники видов и родов войск Вооруженных Сил в целях оказания помощи в процессе освоения военно-технических специальностей; военно-историческая подготовка – вид подготовки, включающий в себя изучение истории Казахстана, краеведение, военно-исторического наследия государства.

Основными формами деятельности являются: организация работы по техническим и военно-прикладным видам спорта; проведение военно-спортивных и юнармейских игр, соревнований, экскурсий, походов, показательных выступлений, выставок; освоение дополнительных общеобразовательных программ по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности; организация, проведение и принятие участия в военно-патриотических мероприятиях; участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях военно-патриотической направленности; организация, проведение и принятие участия в военно-исторических и краеведческих проектах, историко-изыскательских работах; участие в благотворительных проектах, в том числе посредством оказания шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны, участникам боевых действий на территории других государств, ветеранам Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований Республики Казахстан, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга; осуществление информационно-издательской деятельности в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, в том числе в форме разработки тематического контента (видео и аудиороликов, периодических изданий, пособий).



Г.Мусина

Исп.С.Павлова  
Тел.27544