

Информация
о проведенных мероприятиях по профилактике правонарушений
среди учащихся
КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Жолымбет отдела образования по
Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»
2023-2024 уч. год

Воспитательная работа в школе реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности. В настоящее время единство обучения и воспитания реализуется через ценностно-ориентированный подход, который лежит в основе государственных общеобязательных стандартов образования и прослеживается многоуровневой системе ожидаемых результатов.

Цель: обеспечить единый комплексный подход к разрешению различных ситуаций; создать условия для эффективного функционирования системы профилактики; содействие сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

Задачи: повышение уровня воспитательной – профилактической работы с учащимися; защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации; раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки учащихся; осуществление индивидуального подхода к учащимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья; осуществление консультативно-профилактической работы среди учащихся, педагогических работников, родителей; развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

Основными нормативно-правовыми документами при организации воспитательной работы являются:

Закон Республики Казахстан «Об образовании», Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан; Законы «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029836#z8>;

– «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН

РК от 08.11.2012 г. № 500 (с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>, от 30.09.2022 г. № 412

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916#z6>);

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 г. №399 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767> с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения РК от 21.11.2022 г. № 467 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654>);

– Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726>;

– «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 13.04.2023 г. № 96 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6>);

– «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216)

– «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>);

– «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 23.03.2022 № 104

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1700016138>);

– «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказами МОН РК от 07.06.2022 № 265

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013272>);

– «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего

- среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказами Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317>);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500011716>);
 - «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100025128>);
 - «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1200007495>);
 - «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34 https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38061009);
 - «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>);
 - «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 г. № 547 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1500010768>);
 - «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>);
 - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>;
 - «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом

потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. №122

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013418>);

– «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020567>);

– «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15H0010279>);

– «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013420>);

– «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>);

– «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553>);

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, изменением, внесенным приказом № 251 МОН РК от 31.05.2022

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013067>);

– «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20.07.2022 г. № 333

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200028915>);

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780);

- Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Руханижаңғыру» <https://nao.kz/>;

- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117). <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>;
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>;
- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (Приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>.

Основные направления: усиление гуманитарной направленности всех учебных дисциплин, активизация познавательной активности учащихся через дидактические и ролевые игры, создание психологически комфортного климата на учебных и внеучебных занятиях, формирование у учащихся чувства патриотизма, воспитание гражданина, обладающего политической культурой, критическим мышлением, способностью самостоятельного выбора в любой ситуации, развитие клубной и досуговой деятельности, приобщение детей к культуре предков, формирование и укрепление лучших традиций, укрепление сотрудничества детей и взрослых, создание условий для повышения квалификации педагогов, их профессионального роста.

В школе систематически осуществлялся контроль за выполнением всеобуча. Итоги рассматриваются на педагогическом совете, на совещаниях при директоре, на заседаниях МО классных руководителей. Реализация цели работы по всеобучу направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

В целях по обеспечению полной посещаемости детьми школ и обучением детей школьного возраста и молодежи, не имеющей среднего образования, на основании служебного письма Министерства Образования и науки Республики Казахстан, в школе проходят благотворительные акции «Дорога в школу», «Подари тепло», «Быть благодарным» и др..

Основные методы работы:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном, дополнительном обучении.
5. Работа с будущими первоклассниками.
6. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Обеспечение учащихся учебниками

Разработаны и утверждены мероприятия к месячнику, согласно методическим рекомендациям по защите прав ребенка.

Одной из творческой формы анализа деятельности в области воспитательного пространства в нашей школе введена работа по созданию ведения документации, куда включаются проведенные мероприятия декадников, тематических месячников, внеклассных мероприятий, организованных на выходные дни.

Система воспитания осуществляется всем коллективом организации образования и реализуется в тесном взаимодействии и сотрудничестве с родителями учащихся, с другими объектами социализации – социальными партнерами организации образования в рамках основных направлений воспитательной работы:

1. Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Национальное воспитание.
4. Семейное воспитание.
5. Трудовое, экономическое и экологическое воспитание
6. Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.
8. Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Цель социально-педагогической деятельности – создание благоприятных условий для реализации прав ребёнка в учебном заведении, условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи: изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни учащихся; выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем; причин возникновения у учащихся проблем в обучении, проблем в поведении, правонарушений и принятия мер по их устранению; оказание помощи и поддержки учащимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости.

Организация предупредительно-профилактической деятельности проводится через систему тематических классных часов, реализацию превентивных программ, помощь в организации досуга, летнего отдыха и занятости, выборе профессии, проведение мероприятий различной направленности (правовые игры, акции, конкурсы, «мозговые штурмы», анкетирования и тренингов на выявление и предупреждение вредных привычек у учащихся, встреч с представителями учреждений системы профилактики), контроля успеваемости, посещаемости; с родителями родительские собрания, родительский всеобуч, привлечение к участию в

мероприятиях, конференции, родительский патруль; с педагогами организации ежедневного дежурства по школе, педагогических советов, методических семинаров, круглых столов, где педагоги знакомятся с алгоритмами действий в тех или иных ситуациях, участвуют в решении практических задач и делятся опытом работы. Также осуществление взаимодействия с представителями учреждений системы профилактики, рейдов в социально-неблагополучные семьи и детей, находящихся в социально опасном положении, выдачи памяток по различным проблемам, индивидуальных консультаций, бесед, диалоговых площадок, дебатов, общешкольных мероприятий, оформлении информационных стендов.

Проведена объемная организационная работа по осуществлению комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения, токсикомании, употребления ПАВ, суицидов, вовлечения учащихся в группировки разного характера, безопасный интернет, систематической работы с учащимися «группы риска».

Все планируемые мероприятия проводятся согласно отдельно разработанным планам.

Индивидуальная работа с учащимися предполагает: выявление причин отклонений в поведении; беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с учащимся; приглашение на школьный Совет по профилактике правонарушений; беседы с участием инспектора ПОП; вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; проведение психологом школы тренинговых занятий.

Целью всех кружковых занятий – является формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Меры по предотвращению буллинга/кибербуллинга: общешкольный подход, направленный на всех обучающихся, их родителей и работников школы, включая администрацию, учителей и обслуживающий персонал; развитие позитивных взаимоотношений среди обучающихся; поддерживающее отношение со стороны педагогов; популяризация позитивного родительства для родителей обучающихся.

Одним из способов разрешения конфликтных ситуаций и конструктивного диалога среди участников образовательного процесса является служба медиации. Продуктивно налаженная работа службы школьной медиации позволяет не только сделать школу безопасным пространством, но и решить важные воспитательные и профилактические задачи по становлению социальной ответственности подрастающего поколения.

Проектирование комфортного пространства школы имеет значительное влияние на вовлеченность обучающихся в образовательный процесс, академические достижения, посещаемость, поведенческие паттерны, а также на социально-эмоциональное самочувствие детей, так как они проводят

большинство своей жизни именно в стенах школы. Вместе с тем обеспечиваются комфортные условия для благополучия педагогов через организацию пространств учительских кабинетов, уголков для работы педагогов во внеурочное время.

Составляющей частью организации внеучебной деятельности являются общешкольные мероприятия. Идеино-ценностное содержание общешкольных мероприятий ориентируется на потребности обучающихся, особенности школы, а также на принципы государственной политики.

Общешкольные мероприятия включают в себя: мероприятия, связанные с государственными и национальными праздниками; мероприятия, посвященные памятным датам и значимым событиям в стране; торжественные мероприятия, посвященные началу, окончанию учебного года; церемонии награждения обучающихся и педагогов за достижения в олимпиадах, спортивных и творческих конкурсах и соревнованиях; флешмобы, акции, организуемые по инициативе обучающихся и педагогов; мероприятия, посвященные социальным и благотворительным проектам в школе; мероприятия, проводимые совместно с семьями и партнерами школы; выездные мероприятия с участием обучающихся и педагогов.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. Работа педагога-психолога, социального педагога ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Основной целью работы является психологическо-социальное сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах обучения, содействие гармоничному психическому, социальному и личностному развитию обучающихся.

Реализация данных целей и задач осуществляется по следующим направлениям работы: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, социальная работа, психологическое просвещение, организационно-методическая работа.

В системе профилактической деятельности школы выделяются два направления:

1. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы.
2. Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В центре внимания находятся учащиеся и их семьи, права которых могут быть нарушены. Это учащиеся из неблагополучных семей, учащиеся, находящиеся под опекой, учащиеся-инвалиды, учащиеся из малообеспеченных семей.

Особое внимание приходится уделять неблагополучным семьям, которые имеют часто целый комплекс проблем. Поэтому для эффективного решения поставленных задач идет взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогическим коллективом школы и социальными службами.

Внутри учебного заведения организуется совместная работа с администрацией, психологом, классными руководителями, учителями-предметниками, участковым ПОП.

По предупреждению и профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних, бытового насилия и жестокого обращения с детьми ежемесячно проводятся классные часы, конкурсы рисунков, родительские собрания (оф-лайн, он-лайн).

Во взаимодействии с другими структурами осуществляется планомерная систематическая работа по следующим направлениям: совместные рейды в неблагополучные семьи, при посещении которых проводятся профилактические беседы, разъяснительная работа; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних (совместные беседы с участковым ПОП, круглые столы, выступления на родительских собраниях); профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей, защита их прав.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни, проводятся соревнования, Дни здоровья, походы, экскурсии, встречи и беседы со специалистами разных структур. В каникулярное время воспитательная работа в школе осуществляется по отдельному плану с целью организации досуга детей.

Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Программа формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания разработана в соответствии с Концептуальными основами воспитания и определяет порядок проведения воспитательной работы, который включает в себя организацию воспитательных мероприятий антикоррупционного характера для детей, обучающихся по программам начального, основного среднего, общего среднего образования.

В школе регулярно проводится целенаправленная профилактическая работа с несовершеннолетними. В этих целях педагогический коллектив ежемесячно, согласно планам по ВР, проводят в дистанционном формате тематические классные часы по профилактике правонарушений и безнадзорности.

На основании «Региональной программы профилактики правонарушений» в Акмолинской области, проводятся - профилактические беседы о правонарушениях и борьбе с преступностью.

Одной из главных задач в организации взаимоотношений семьи и школы является формирование у родителей правильного понимания своей роли в воспитании детей, необходимости участия в образовательном процессе школы и класса.

При взаимодействии школы с родительской общественностью проходит сотрудничество в интересах обучающихся. Цель педагогического взаимодействия семьи и школы – создание условий для комфортной, радостной, счастливой жизни ребенка, развития его индивидуальности.

Проводятся лектории для родителей, родительские вечера, дни открытых дверей, тренинги. В рамках реализации нового формата определены следующие уровни направления работы с родительской общественностью: индивидуальные (педконсилиум, беседа, консультация, полное информирование родителей о ребенке); групповые (взаимодействие с родительским комитетом; групповые консультации; практические занятия с родителями; тренинги; встречи с отцами); коллективные (дни открытых дверей; «круглые столы»; конференции по обмену опытом воспитания; родительский лекторий; родительские недели).

Воспитательные мероприятия проводятся, как в офлайн, так и в режиме онлайн (через социальные сети, сайт школы и другие) с использованием информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств, задействованы сервисы Zoom, Watsapp.

Информация о проведенных мероприятиях широко освещается в социальных сетях Facebook, Instagram, на сайте школы.

Ссылки на сайты

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100028416312882>

https://instagram.com/kgu_akm_zholimbet_1.28?igshid=wq0j4tk6nsfe

<http://sc0004.shortandy.aqmoedu.kz/>



Директор школы

Г.Мусина

Исп.С.Павлова
Тел.27544