

Анализ состояния библиотечного фонда школы

Работа библиотеки регламентирована всеми необходимыми руководящими и нормативными документами (приказы, инструкции, положения) и находит отражение в перспективных (текущий месяц) и годовых планах учебного заведения, которые соответствуют нормам времени на библиотечные процессы

Одна из главных задач школьной библиотеки обеспечить учебный процесс необходимой литературой, повысить мотивацию к чтению, формировать бережное отношение к книге, формирование читательского вкуса, воспитание читателя.

В 2023-2024 учебном году школа обеспечена учебниками.

На 1 сентября 2023 - 2024 года учебный фонд школьной библиотеки составил 7233 книг. Школьные учебники – 5943 экземпляров. Поступило на начало 2023 года 42 учебника. Обеспеченность учебниками составляет: 1 класс–100%, 2 класс–100%, 3 класс–100%, 4 класс–100% , 5 класс–100%, 6 класс–100 % , 7 класс–100%, 8 класс–100%, 9 класс–100%, 10 класс–100%, 11 класс-100%. Общий процент обеспеченности 100%.

Показатель посещаемости составил в отчётном году остался на том же уровне, что в предыдущем году. В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и докладами. Все книги – в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы в библиотеке устаревший, нет книг современных детских писателей, мало книг для начинающих читателей – первоклассников.

Перед началом учебного года были проведены перерегистрация ученических карточек, приём и выдача обучающимся школьных учебников на новый учебный год из школьного фонда. В первую очередь полностью были обеспечены учебниками учащиеся льготных категорий. Потом были выданы учебники по всем классам по графику, утвержденным директором школы. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве выданных книг учащимся и учителями. Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; анализ читательских формуляров. В течение учебного года проводились рейды по проверке школьных учебников у учащихся. Для учащихся 5-11 классов нужно приобрести произведения русской литературы: А. Вампилов, А. Куприн, А. Чехов, О. Сулейменов К. Паустовского, Ы, Алтынсарин, М. Жумабаев также произведения казахской литературы 19-20 веков и современного периода.

Особо следует отметить начальное звено, где дети с удовольствием читают рекомендуемую им литературу. Старшие классы – это целевые запросы, в основном литература по программе, в помощь изучаемым предметам.

Большая работа проводится по реализации проекта «Читающая школа» в течение первого полугодия продолжилась работа над развитием читательской грамотности и читательского интереса учащихся, а также повышение их культурной и информационной компетентностей.

Проводимые мероприятия значительно увеличивают посещение учащихся в библиотеку.

Все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы и учителями казахского языка и литературы, учителями начальных классов) мы использовали разные формы работы по пропаганде книги.

Были проведены такие мероприятия как:

- День открытых дверей
- Книжная выставка новых поступлений
- Экскурсия в школьную библиотеку, знакомство с «Буканариумом»
- Литературное путешествие с классиками.

- Были проведены онлайн -викторины «Творчество мудрого поэта» и викторина – «Один народ - одна страна - одна судьба».

Викторины проводились на электронной платформе [Wordwall](#) – отправлялась ссылка, по которой учащиеся должны были пройти и ответить на вопросы.

На осенних каникулах провели конкурсы:

- Квест – игра «По дороге сказок» с использованием QR – кодов
- Самый читающий класс (конкурс видеоролик)

-Виртуальная выставка книг об осени «Книжное царство – премудрое государство»

- Информационный час «Как создавался «тенге».

Викторина «Национальная валюта Республики Казахстан - тенге».

Была организована книжная выставка «Страна, соединившая народы», где представлены книги, которые вошли в летопись нашей страны и способствующие формированию и укреплению патриотизма нашей молодежи, кинолента, игра «Додекаэдр».

- Подготовлена викторина «Знаешь ли ты свою страну?».
- Проведён час добропорядочности- посвященный 90-летию выдающегося казахского писателя, драматурга и переводчика Сакена Жунусова
- Литературно-творческая экспедиция по повести Б. Сатпаева «Меня зовут Кожа».
- Викторина по книге казахского писателя Сокпакбаева Б.Ы. «Меня зовут Кожа».

Настольные игры: «Великие люди великой степи»

- Игра «Байга» - в этой игре участнику надо подкинуть кубик и выполнить столько шагов сколько выпало на кубике. После этого игрок выполняет задание или отвечает на вопросы. Побеждает тот кто выполнил больше шагов.

- Игра «Аркан – тарту» - соревнуются две команды или пары, необходимо подкинуть кубик и в зависимости от выпавшего цвета ответить на вопрос, если выпадает грустный смайлик команда пускает ход, кто отвечает верно аркан на себя.

Акция «Дарите книги с любовью». В целях чтения и активизации книжной активности на каникулах был проведён буккроссинг «Каникулда кітап оқық». Это добрая традиция, учащиеся дарить друг другу книги, обсуждают их, учащиеся рассказали и поделились содержанием прочитанных ими книг и литературных произведений.

Задачи, над которыми следует работать в 2024-2025 учебном году:

1. Совершенствовать традиционные и осваивать новые технологии, внедрять креативные формы по популяризации книги, чтения;
2. Формировать информационную культуру и культуру чтения пользователей;
3. Осуществлять всестороннее раскрытие фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы;
4. Продолжить работу в направлении сохранности учебной и художественной литературы;
5. Изучать опыт работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг.

Школьная библиотека и в дальнейшем будет продолжать начатую работу, а также будет работать над усовершенствованием и расширением форм работ по продвижению книги и чтения среди обучающихся школы.