**Разработка урока по музыке**

**на тему: «Народные сказки и легенды»**

**2 класс**

*«Прозвенел звонок веселый*

*Мы начать урок готовы.*

*Будем слушать, рассуждать*

*И друг другу помогать».*

Хорошо, что солнце светит? (изображают солнце)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо, что дует ветер? (изображают ветер)

Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо кружиться в танце? (кружатся)

Хорошо! (хлопают в ладоши)

Хорошо быть казахстанцем? (выставляют большие пальцы)

Хорошо!

Урок мы начинаем с исполнения попевки - приветствия.

«Добрый день! Добрый час!

Я приветствую всех вас!

Салем, привет, hello!

-«Часики»

-«Звукоряд»

-Упражнение для дыхания «Цветок».

**Стартер (стикеры)**

Ребята, для вас приготовлены стикеры, пройдите и возьмите по одному стикеру.

Прочтите, что написано на стикере ……….

Песня, танец, сказка, легенда, обычаи – все это можно назвать одним словом…каким? (фольклор)

*Фольклор* — это произведение устного народного творчества песни, танцы, сказки. легенды, обычаи, которые передаются из поколения в поколение.

А, сейчас, давайте подумаем, с какими жанрами фольклора мы будем знакомиться на уроке?

Вы мне называете жанры, которые записаны на стикерах, а я вам говорю тепло- холодно.

Правильно! Сегодня мы будем говорить о сказках и легендах.

Мы вместе узнаем, чем отличается сказка от легенды. Научимся играть на шумовых инструментах, соблюдая темп и ритмический рисунок и представлять свою творческую работу.

Народ всегда сочинял сказки и легенды. В чем же их отличие? Легенды описывают реальные события, но они преувеличиваются, добавляется много вымысла. Обычно их рассказывали бродячие сказители, каждый из которых добавлял в рассказ новые элементы. Музыкант - кюйши перед исполнением кюя рассказывал содержание легенды и только потом произносил: «А теперь послушаем, как расскажет об этом домбра…»

 А в сказках персонажи и сюжеты полностью вымышленные, много волшебных явлений.

Сказка - это волшебная страна со своими определёнными жителями и правилами.

- Кто знает, чем обычно заканчиваются сказки?

Кто думает по другому? (Молодец!)

- Итак, мир сказок! Мир таинственный, загадочный, прекрасный и неповторимый.

Сказки – это «душа народа». Сказки пришли к нам из глубокой древности. Рассказывали их нищие странники, портные, отставные солдаты – все те, кто скитался по белому свету.

Издавна сказки были близки и понятны простому народу. И всегда в сказках торжествовала справедливость, а добро побеждало зло.

Ребята, а вы любите сказки?

А какие сказки знаете вы?

**Сейчас вам предстоит выполнить творческое задание:**

Прочитать стихотворные строчки

*Ваша задача – вспомнить название сказки:*

1. Летела стрела и попала в болото,
А в этом болоте поймал её кто-то.
Кто распростился с зелёною кожей?
Сделался мигом красивой, пригожей? **(Царевна-лягушка)**

2. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей,

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит –

Это доктор … **(Айболит)**

3. Нашла однажды мышка

Совсем пустой домишко.

Стала жить да поживать,

Да жильцов к себе пускать. **(Теремок)**

4.Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился. **(Колобок)**

5.Ровно в полночь убежала

И, споткнувшись, потеряла

На балу у короля

Туфельку из хрусталя. **(Золушка)**

6.Чтобы вырвать этот овощ

Не хватило деду сил.

Но пришли ему на помощь

Все, кого он попросил. **(Репка)**

7.Уплетая калачи,

Едет парень на печи,

Едет прямо во дворец.

Кто же этот молодец? (**По щучьему веленью)**

8.Фруктово – огородная страна

В одной из книжек – сказок есть она,

А в ней герой – мальчонка овощной,

Он храбрый, справедливый, озорной. **(Чиполлино)**

**Представление творческих работ и оценивание (звезда).**

**Физминутка «Ежик».**

А, сейчас, мы просмотрим интересную сказку.

**Просмотр мультфильма.**

Кто из вас самый внимательный?

 Как называется сказка?

(«Бай – музыкант»)

Ребята, а кто такой Алдар косе? Алдар-Косе - герой казахских народных сказок. Сын бедняка, находчивый и хитрый Алдар-Косе защищает бедных и, с помощью ума и ловкости, обманывает и наказывает жадных богачей, лентяев, глупцов.

-Можно ли назвать бая музыкантом?

Какой музыкальный инструмент был у бая?

…… ДОМБРА.

Домбра занимает особое место в казахской музыкальной культуре. Это самый любимый и распространенный в народе инструмент. Музыканты, владеющие игрой на домбре, пользовались уважением в народе.

**А, сейчас, я расскажу вам древнюю легенду. Послушайте ее внимательно.**

В далекие времена в бескрайних казахских степях жил музыкант по имени Кетбуга. Он сочинял прекрасные мелодии и искусно исполнял их на домбре. Однажды на казахскую землю казахов напало войско Чингиз-хана, превращая в пепел белые города, разоряя аулы, Был у Чингиз-хана сын Жошы,очень похожий на своего отца. Любимым занятием Жошы была охота. В те времена в казахских степях водилось много куланов – диких коней. Быстры как ветер были те куланы. Однажды на охоте Жошы заметил Аксак Кулана (Хромого кулана), рядом с которым пасся маленький куланенок. Увидев добычу, ханский сын погнался за ними. Быстро бежал Аксак Кулан, хотя и был хромым, но куланенок едва поспевал за ним. Прицелился ханский сын и выстрелил в куланенка. Как вихрь налетел Аксак кулан на ханского сына и выбил его из седла. Это была его последняя охота.

Долго ждал Чингиз-хан своего сына, но сын не возвращался. Тогда он грозно сказал слугам: «Если кто-нибудь принесет мне плохую весть о сыне, я залью ему в глотку расплавленным свинцом». Слуги хана долго бродили по степи в поисках Жошы. И вдруг увидели его бездыханное тело. Испугалась ханская свита. И тут вдруг они услышали звуки печальной мелодии. Это домбрист Кетбуга оплакивал горькую участь своего народа. Обрадовались ханские слуги? Вот кто спасет нас! И приказали Кетбуге рассказать хану о смерти сына. Ни слова не сказал Кетбуга хану, а только заиграл на домбре. И понял Чингиз-хан музыку домбры, понял, что потерял сына, но музыкант не сказал ни слова! Приказал тогда хан казнить домбру и залить ее расплавленным свинцом. Заплакал Кетбуга. Жалко было ему расставаться со своей домброй. С тех пор живет в народе эта легенда – о домбре, которая погибла, но спасла своей музыкой жизнь другу кюйше Кетбуге.

**Прослушать кюй «Аксак кулан».**

Что вы услышали в музыке?

-На что еще были похожи звуки домбры?

(на топот копыт убегающего кулана).

Когда в сказках побеждает добро, кто помогает нашим героям?

(это добрые волшебники)

**И сейчас мы разучим песенку о волшебниках.**

**Разучивание песни о волшебниках.**

-внимательно прослушать. Какая песня по характеру?

-разучить текст;

-разучить по фразам;

-прохлопать ритм;

-аккомпанировать на щумовых инструментах.

Дома вы хорошо выучите слова песни.

**Сейчас мы закрепим с вами умение играть на шумовых инструментах.**

**«Веселый оркестр».**

**(Молодцы!)**

**Итог урока:** Ребята, о каких жанрах фольклора мы сегодня говорили на уроке?

- Сказки и легенды.

-Чем отличается сказка от легенды?

-Какую сказку вы просмотрели на уроке?

-Чему учат нас сказки?

-А какую легенду вы прослушали?

-Кто сочинил кюй «Аксак кулан»?

**Рефлексия.**

Возьмите нотки трех цветов.

- Если вам урок понравился и все у вас получалось вы прикрепляете с помощью магнита на нотный стан ноту розового цвета.

-если вам урок понравился, но у вас были затруднения в выполнении заданий - желтую нотку.

-Если вам урок не понравился, вы испытывали затруднения - ноту синего цвета.

**Спасибо за урок!**