**Классный час «Доброта – солнце согревающее сердце человека»**

**Цель:** воспитывать культуру общения друг с другом, самовоспитание личности ребёнка.

**Задачи:**

раскрыть положительные стороны доброты;

побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;

сформировать в сознании детей понятие “доброта”;

воспитывать стремление совершать добрые дела;

развивать мышление, умения выражать свои мысли, развивать коммуникативные умения.

**1. Вводная беседа.**

**Учитель:**Добрый день! Начинаем наше занятие. Нам понадобятся хорошее настроение, внимание, память. Вы готовы? Тогда начнём. Мы начнем наше занятие с одной удивительной песни.

Послушайте её и подумайте, чему будет посвящен наш классный час.

Звучит фонограмма песни “Если добрый ты” из мультфильма “День рождения Кота Леопольда” или фрагмент мультфильма (видеозапись).

**Учитель:** Вы послушали песню. О чём она? (О добре, о друзьях…) Как вы думаете, о чём мы будем сегодня говорить? (Ответы детей) Верно, о доброте. А как вы понимаете это слово? (Что-то хорошее, светлое) Доброта – это чуткость, отзывчивость, хорошее отношение ко всему вокруг.

**Учитель** - Какого человека можно назвать добрым?

(Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти им на помощь.

Добрый человек бережёт природу, любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу.

Добрый человек старается быть аккуратным, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.)

**Учитель** - А теперь обратимся к определению в толковом словаре Сергея Ивановича Ожегова.

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

Он отметил качества, определяющие доброту: добродетельный, добродушный, доброжелательный, добронравный, добропорядочный, добросердечный, добросовестный.

Наверное, по-настоящему добрый человек обладает всеми этими качествами.

**2. Игра «Сказочный герой — добрый или злой?»**

Все вы любите сказки. Одной из главных тем русских народных сказок была тема добра и зла.

В сказках встречаются добрые и злые герои. Сейчас поиграем в игру. Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой.

**Иван – царевич, Дюймовочка, Карабас – Барабас, Красная шапочка, Баба – яга, Золушка, Мальвина.**

У. - Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

**3. Игра в слова.**

А сейчас давайте попробуем слова первого столбика заменить словами противоположными по значению:

Плохо - хорошо

Зло – добро

Война - мир

Жадность- щедрость

Грубость – вежливость

Жестокость – ласка

Ложь - правда

Предательство - преданность

**У. -**В жизни капельки добра, сливаясь, превращаются в ручеёк, ручейки в реку, реки - в море добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребёнка.

**У.** - Значит не только слова должны быть добрыми , но и дела.

**У.** - Подумайте и скажите, какие добрые дела вы можете сделать в классе, дома, на улице, в транспорте, в природе? (ответы детей)

**4. Беседа о вежливых словах.**

**У. -**Подумайте и ответьте, что в общении друг с другом помогает делать наши отношения теплее, добрее, искреннее? (ответы детей)

**У.**- Конечно же, это добрые, теплые слова. Какие? (Ответы детей: “доброго здоровья”, “счастливого дня”, “будьте добры” и т. д.)

**У.** - Скажите, а как можно усилить красоту и обаяние эти слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда.)

Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти

Услышать каждый очень рад;

Добреют взрослые и дети

И улыбнуться всем спешат.

**5. Игра «Вежливые слова»**

**У. -**Давайте поиграем. Я прочту стихотворение, а вы доскажите подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться ...**(“Доброе утро!”)**

Зазеленеет старый пень,

Когда услышит: ... **(“Добрый день!”)**

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь: ... (**“Здравствуйте!”)**

Растает ледяная глыба

От слова доброго ... **(“Спасибо!”)**

Когда бранят за шалости, Мы говорим: ... **(“Прости, пожалуйста!”)**

И во Франции, и в Дании Говорят, прощаясь: ... **(“До свидания!”)**

Всем вам с большой любовью

Желаю…**(Крепкого здоровья.)**

**Вывод учителя:** много тёплых добрых слов в нашей речи. Доброе слово может нас приободрить. Вселить в нас уверенность, согреть душу.

**6. Работа с пословицами.**

Доброта - это самое ценное нравственное качество русского народа. Сколько пословиц и поговорок о доброте создала русская народная мудрость! Вспомните некоторые из них:

1. Не одежда красит человека, а его добрые дела.

2. Доброе слово лечит, а злое калечит.

3. Что посеешь, то и пожнёшь.

4. Жизнь дана на добрые дела.

4. Не хвались серебром, хвались добром.

5. Не ищи красоты — ищи доброты.

**7. Игра-тренинг “Волшебный цветок добра”.**

Вытяните руки вперед ладонями вверх и закройте глаза. Представьте себе то, что я вам сейчас скажу. (Включить мелодию)

Нарисуйте в своем воображении цветок добра и хорошего настроения. Положите его на обе ладони. Почувствуйте, как он согревает вас: ваши руки, ваше тело, вашу душу. От него исходит удивительный запах и приятная музыка. И вам хочется ее послушать. Мысленно поместите все добро и хорошее настроение этого цветка внутрь, в свое сердце.

Почувствуйте, как добро входит в вас, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы: силы здоровья, счастья и радости. Вы чувствуете, как ваше тело наполняется удовольствием и радостью. Как приятно вашему лицу, как хорошо и радостно становится вашей душе...

Вас обвевает теплый, ласковый ветерок. У вас доброе, согревающее душу настроение. Одарите этот цветок добра своим близким. Дуньте на свои ладони.

**8. Итог классного часа.**

У. - О чём говорили на занятии?

Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде вы должны вырасти настоящими людьми – смелыми, добрыми, трудолюбивыми. Ведь делать добро – это здорово.